

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (2 младшая группа «Журавушки»)  
по теме: «Есть мамы на нашей планете...»

**Цель:** Формирование знаний детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи:**

Обучающая задача: знакомить детей с художественными произведениями о маме.

Развивающая задача: развивать мелкую моторику детей, умение составлять рассказ по сюжетным картинкам Воспитательная

задача: воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.

**Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Моя любимая мама».

Культурно - досуговая деятельность в группе: с/р. игра «Какая наша мама?»

Культурно – досуговая деятельность в детском саду: театр «Не хочу быть собакой».

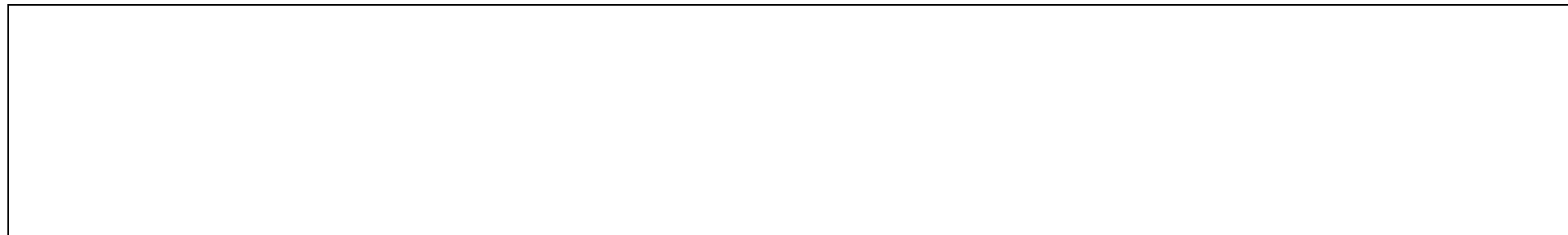
Используемая литература:

- О.В. Дыбина «Занятия по окружающему миру во второй младшей группе», издательство Мозаика-синтез, Москва 2012 г.
- Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова, «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию», издательство «ГЦ Сфера».
- В.Н. Кастрынина, Г.П. Попова, «Организация деятельности детей на прогулке во вторая младшая группа», издание второе, Волгоград.  
□ Г. Лаптева, «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима» (карточки)
- О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3-5 лет», третье издание дополненное в соответствии с ФГОСДО, Творческий центр «Сфера»
- Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду » для занятий с детьми 3-4 лет, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015.
- И.А. Помораева, В.А.Позина, «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе детского сада, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2011.
- Н.Ф.Губанова, «Развитие игровой деятельности», система работы с детьми во второй младшей группе детского сада, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2010.
- Е.Благинина, сборник «Улетают птицы»
- Т.А.Шорыгина «Моя семья», 2016

| Совместная деятельность взрослых и детей  |   | Самостоятельная деятельность детей   | Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП  |
|---|---|--|--|
| Непосредственно образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов   |  |  |
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>  |   |  |  |
| <p><i><b>Познавательная деятельность</b></i><br/>Окружающий мир «Варвара — краса длинная коса».</p> <p><i><b>Музыкальная деятельность по плану педагога</b></i></p> | <p><b>Первая половина дня:</b><br/><b>Прием:</b> беседа с детьми о маме, в течение недели будем готовить выставку для мамы/ про маму.<br/>Д/игра «Какая наша мама?»</p>   | <p>Внести в среду сборник Е. Благиной «Улетают птицы»</p> <p>атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»</p> | <p>Рекомендовать родителям побеседовать на тему кем работает мама. Принести фотографии мам</p> |
|   | <p><b>Утренняя гимнастика</b> комплексы 9,11.<br/>Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю»<br/><b>Прогулка:</b> Наблюдение за ветром, карточка № 9.<br/>П/и «Кот и мыши»<br/>Трудовое поручение <b>уборка</b> снега на участке</p> <p><b>Вторая половина дня:</b><br/>Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику игра «Пробуждение» (картотека карточка №2)<br/>- чтение литературы Е. Благиной «Маму я свою люблю»<br/>с/р игра «Семья»<br/>рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»<br/>(профессия - врач), рассказ по картинке</p> |  |  |
|   |   |  |  |

| <b>ВТОРНИК</b>  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Познавательная деятельность</b><br/>«Знакомство с квадратом, сравнение круга и квадрата»</p> <p><b>Двигательная деятельность по плану педагога.</b></p> | <p><b>Первая половина дня:</b><br/>Беседа, как мамы заботятся о своих детях.<br/>Отгадывание загадок «Что нужно маме для работы»</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> комплексы 9,10. игра «Умывание» (карточка №1)</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение «Поздняя осень» (карточка № 12)</p>  | <p>Внесение в среду дидактической игры «Букет»</p> | <p>Рекомендовать посмотреть мультимедиа «Мама для мамонтенка»</p> |
|   | <p>П/и «<b>Не намочи ноги</b>»</p> <p>Экспериментальная деятельность: создание мыльных пузырей (картотека, опыт № 5) <b>Вторая половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие процедуры массаж шишками.</li> <li>- Гимнастика после сна гимнастика для глаз (картотека)</li> <li>- игра «Озорная одежда» (карточка №3)</li> <li>- чтение Габэ «Мама»</li> <li>- д/и «Букет»</li> <li>- сюжетная игра «Дочки матери»</li> <li>- беседа «Я и моя мама»</li> </ul> |  |   |
|   |  |  |   |

| <b>СРЕДА</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i><br/> Аппликация «Цветы для мамы»</p> <p><i>Музыкальная деятельность по плану педагога</i></p> | <p><b>Первая половина дня:</b><br/> Разговор с детьми, как я помогаю маме.<br/> <b>Утренняя гимнастика</b> комплексы 10,11.<br/> Игра «Чистюли» (картотека карточка №2)<br/> Ди «накрой на стол»</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за птицами карточка №5<br/> Опыт: «Как согреть руки» (картотека карточка №1)<br/> П/и «Чему нас научили мамы.», «Кошка и котята»</p> <p><b>Вторая половина дня:</b><br/> Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику<br/> Гимнастика после сна. Массаж шишками<br/> - игра «Веселые потягушки» (картотека карточка №4)<br/> - Чтение стихотворения «Рисунок для мамы», Т.А.Шорыгина<br/> - ди «Животные и их детеныши», «Чей малыш», «Назови ласково»<br/> - Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессия парикмахер, повар). Беседа по картинке</p> | <p>Внесение в среду д/и «Животные и их детеныши»</p> | <p>Рекомендации по чтению художественной литературы дома</p> |



**ЧЕТВЕРГ**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i><br/>Рисование «Цветы в вазе» (рисование ладошками)</p> <p><i>Двигательная деятельность по плану педагога.</i></p> <p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i><br/><i>Рисование</i> «Цветы для мамочки»</p> | <p><b>Первая половина дня:</b><br/>Беседа о профессиях мам. <b>Утренняя гимнастика комплексы 11,12</b> Чтение стихотворения:<br/>Встану утром рано,<br/>Поцелую маму,<br/>Подарю я ей букет –<br/>Лучше мамы друга нет!</p> <p><b>Прогулка:</b><br/>Наблюдение «Облака плывут без остановки»<br/>Опыт: со снегом (картотека карточка №3)<br/>П/и «Наседка и цыплята»<br/>Труд на участке убираем снег</p> <p><b>Вторая половина дня:</b><br/>Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику.<br/>Гимнастика после сна. «По тропинке мы идем» (картотека карточка №7)<br/>- Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама, так тебя люблю я...» - с/р игра «Мама врач»<br/>- словесная игра «Назови профессию»</p> | <p>Внесение в среду атрибутов для сюжетно ролевой игры «Мама врач»</p> <p>Внесение материалов для продуктивной деятельности: разнообразная бумага, бусины, пуговицы</p> | <p>Предложить родителям по рассматривать фотографии мам, когда они были маленькими.</p> |
|--|---|---|---|

| <b>ПЯТНИЦА</b>   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Речевая деятельность</b><br/>«Катаемся на санках»</p> <p><b>Двигательная деятельность по плану педагога.</b></p> <p><b>Фотовыставка «Моя любимая мама»</b></p> | <p><b>Первая половина дня:</b><br/><b>Прием:</b> беседа «Мама — лучший друг»<br/>- «Мама учит зайчонка, как правильно вести себя за столом»<br/><b>Утренняя гимнастика комплексы 10,11.</b><br/>Словесная игра «Вежливые слова»</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за снегом.<br/>Беседа « Что означает, летят белые мухи»<br/>Игра: «Где моя мама?»»</p> | <p>Внесение в среду дидактической игры «Разложи по порядку»</p> | <p>Познакомить родителей с темой следующей недели «Ах какая она, наша зимушка зима». Предложить понаблюдать за природой.</p> |
|  | <p><b>Вторая половина дня:</b><br/>Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику.<br/>Гимнастика после сна. Массаж шишками.<br/>- Пальчиковая игра «Расцвели подснежники»<br/>- Чтение Е. Благинина «Солнышко»<br/>- д/и «Разложи по порядку»</p>   |   |  |