

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 283)
660012, Красноярск, ул. Судостроительная, 115, тел. 269-10-79
ИНН/КПП – 2464035656/246401001, ОГРН – 1022402305958, ОКПО - 53025112

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 283

Вашко И.А. *И.А. Вашко*

Приказ № 03-03-61 от «31» 08 2022 г.

**Персонализированная программа наставничества на период
с 01.09.2022 до 31.05.2023**

Наставляемый: Кузнецова И.Н. воспитатель
Наставник: Анисимова Т.В. воспитатель

г. Красноярск

Актуальность программы

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования повышаются требования к личности педагога и его профессиональным качествам. Дошкольная образовательная организация предоставляет образовательные услуги — помощь семье в воспитании и развитии дошкольника, Для эффективной организации образовательного процесса в ДОО необходима профессиональная компетентность педагогов.

Почти все молодые педагоги убеждены, что они вооружены знаниями, умениями, и только первый день работы в детском саду выявляет реальную картину их подготовки. Практика показала, что многие молодые специалисты имеют достаточно большой объём теоретических знаний, но совсем не имеют опыта практической работы. Молодые педагоги, приходящие в дошкольное учреждение, сталкиваются с разными проблемами: адаптации в новом коллективе, ведения разного рода документов, организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности. Исходя из этого, возникла необходимость поиска форм работы с молодыми педагогами для обеспечения их скорейшего профессионального роста. Особенностью труда начинающих воспитателей является то, что они в первый же день выполняют в полном объёме все должностные обязанности и несут ответственность наряду с опытными педагогами, имеющими многолетний стаж работы. Те педагоги, которые получают в первый год своей работы поддержку коллег и администрации, чувствуют себя неуверенно, приходит разочарование, бывают случаи, когда педагоги уходят из профессии навсегда. Чтобы этого не ПРОИЗОШЛО воспитателю необходимо оказывать всестороннюю поддержку и помощь, Поэтому всё чаще в дошкольных учреждениях стала использоваться такая форма работы, как наставничество.

Цель программы: создание благоприятных условий для профессионального роста и развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение документации-
- оказать ПОМОЩЬ в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 4-5 лет.
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Программа наставничества:

| Выявленные профессиональные затруднения | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|---|----------------------------|----------|---------------|---|
| I. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников | | | | |
| Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ | Собеседование | сентябрь | наставник | Ознакомление и изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ |
| Проведение мониторинга развития детей | Собеседование | сентябрь | наставник | Консультация. |
| Оформление РППС группы и на участке в соответствии с ФГОС | Анализ, беседы, наблюдения | сентябрь | наставник | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. | Собеседование | сентябрь | наставник | Консультация. |
| Планирование и организация ООД | Посещение и анализ занятий | сентябрь | наставник | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе |
| Использование современных технологий в образовательном процессе | Собеседование | сентябрь | наставник | Консультация, планирование, обмен опытом. |
| Организация прогулки с детьми. | Наблюдение | сентябрь | наставник | Обмен опытом. |
| Использование в работе проектов | Собеседование | сентябрь | наставник | Консультация, планирование, обмен опытом. |
| Организация совместной деятельности с детьми | Наблюдение | сентябрь | наставник | Консультация |
| Организация самостоятельной деятельности детей | Наблюдение | сентябрь | наставник | Консультация. |
| Организация и | Наблюдение | сентябрь | наставник | Обмен опытом. |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|----------------------------|--|
| проведение сюжетно-ролевой игры | | | | |
| Организация индивидуальной работы с детьми. | Наблюдение | сентябрь | наставник | Консультация |
| 2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников: | | | | |
| Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ | Изучение и анализ документов | сентябрь | наставник | Планирование и реализация ОД в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН |
| Оформление РППС группы и на участие в соответствии с ФГОС | Изучение методической литературы, анализ РППС групп ДОУ, консультирование | ноябрь | наставник | Оформление и пополнение РППС группы и участия в соответствии с ФГОС |
| Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. | Изучение методической литературы, консультирование, совместное планирование и проведение мероприятий с родителями | В течение учебного года | Молодой педагог, наставник | Составление плана и разработка методического материала: родительского собрания, мастер-класса, праздника, оформление протокола родительского собрания. |
| Планирование и организация ООД | Посещение, взаимопосещение занятий. | ноябрь | Молодой педагог, наставник | Анализ занятия |
| Использование современных технологий в образовательном процессе | Консультирование, совместная разработка и реализация ООД с применением ИКТ | декабрь | Молодой педагог, наставник | Оформление и проведение ООД с использованием ИКТ |
| Организация прогулки с детьми. | Наблюдение и анализ прогулок, консультирование | декабрь | Молодой педагог, наставник | Анализ прогулки, умение проводить прогулку |
| Использование в работе проектов | Консультирование, совместная разработка и реализация проектов | январь | Молодой педагог, наставник | Оформление и проведение проектов |
| Организация совместной деятельности с детьми | Наблюдение и анализ образовательной деятельности наставника в режимных | февраль | наставник | Умение планировать и организовывать совместную деятельность с детьми |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|
| Организация самостоятельной деятельности детей | процессах, консультирование Наблюдение и анализ образовательной деятельности наставника в режимных процессах, консультирование | март | наставник | Умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность детей |
| Организация и проведение сюжетно-ролевой игры | Наблюдение и анализ с/р игр, консультирование | апрель | наставник | Умение организовывать сюжетно-ролевую игру |
| Организация индивидуальной работы с детьми. | Наблюдение и анализ индивидуальной работы, консультирование | май | наставник | Умение планировать и организовывать индивидуальную работу |
| 3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества | | | | |
| Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ | Собеседование | сентябрь | наставник | Осуществление ОД в соответствии с нормативными документами |
| Оформление РППС группы и на участке в соответствии с ФГОС | Контроль | ноябрь | наставник | Реализация ППРС группы, участка в соответствии с ФГОС |
| Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. | Анализ плана и протокола родительского собрания. | В течение года | наставник | Грамотное сотрудничество с родителями воспитанников |
| Планирование и организация ООД | Посещение занятия | ноябрь | наставник | Проектирование и реализация ООД |
| Использование современных технологий в образовательном процессе | Наблюдение | декабрь-май | наставник | Использование ИКТ в ОД |
| Организация прогулки с детьми. | Контроль | декабрь | наставник | Проведение прогулок. |
| Использование в работе проектов | Реализация проектов | январь | Молодой педагог, наставник | Оформление и проведение проектов |
| Организация | Контроль | февраль | наставник | Умение планировать и |

| | | | | |
|--|----------|--------|-----------|--|
| совместной деятельности с детьми | | | | организовывать совместную деятельность с детьми |
| Организация самостоятельной деятельности детей | Контроль | март | наставник | Умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность детей |
| Организация и проведение сюжетно-ролевой игры | Контроль | апрель | наставник | Проведение сюжетно-ролевой игры |
| Организация индивидуальной работы с детьми. | Контроль | май | Наставник | Владение индивидуальными особенностями детей и работа с ними. |