

### **Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувства эмпатии, честности, совестливости, уважения к сверстникам, другим людям;
2. Развивать в детской среде принципы коллективизма и солидарности.
3. Формировать у детей навыки общения друг с другом, установления доброжелательных отношения.
4. Развивать умение соотносить речь с движением в пальчиковой игре и хороводе.
5. Закреплять умение аккуратно наносить клей на детали и приклеивать их.

**Оборудование и материалы:** куклы, листы ватмана, круг из бумаги жёлтого цвета на синем фоне, трафареты ладошек детей, клей, кисточки, тряпочки, картинки с изображением различных ситуаций о дружбе и ссоре, аудиозаписи с песнями о дружбе.

### **Предварительная работа на подготовительном этапе к мероприятию:**

- накопление материалов по теме;
- подбор иллюстрации;
- подборка дидактических игр;
- подборка подвижных игр на свежем воздухе;
- подборка стихов, загадок;
- разработка консультаций для родителей.

### **Сценарий - конспект занятия по нравственному воспитанию во 2 младшей группе детей 3-4 лет «Ребята, давайте жить дружно!».**

Дети выходят на спортивную площадку и обнаруживают, что на стульчиках сидят куклы, отвернувшись друг от друга.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами?

Ответы детей: они поссорились, отвернулись, поругались.

Воспитатель: Мы поссорились подружкой и уселись по углам

Очень скучно друг без дружки! помириться нужно нам-

Я ее не обижала, только мишку подержала

Только с мишкой убежала и сказала не отдам!

Воспитатель: Ребята, вы хотите наших кукол подружить? (Ответы детей: да, хотим.) А у вас есть друзья в группе? Назовите, кто ваш друг (подружка). Что же такое дружба?

(Ответы детей: когда не ссорятся, играют вместе, держатся за руки, помогают друг другу, делятся игрушками и т.п.)

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Дружба - ссора». Я буду показывать вам картинки, а вы мне будете говорить «дружба», если дети на картинке дружат и «ссора», если не дружат.

### **Игра «Да-нет».**

Воспитатель: Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей.

### **Игра - имитация «Настроение».**

Воспитатель: Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

А теперь нам стало грустно, нахмуримся (дети хмурятся).

- Ребята, когда мы с вами хмуримся, то мы грустим, а когда улыбаемся, нам так хорошо, радостно. Улыбнитесь нашим куколкам. Может им станет тоже радостно и они захотят помириться?

### **Командная игра «Буря»**

**Цель игры:** снижение негативных эмоций между участниками.

Эта игра помогает детям сплотиться, почувствовать то, что чувствуют другие участники; вызывает ощущение, как после бури, которая прошла, и никто не пострадал. Итак, все собрались, можно начинать.

— Потрите ладони, извлекая звук, похожий на начинающийся дождь. Участники вслед за вами должны повторять это движение.

— Затем щелкаете пальцами, демонстрируя, что дождь усиливается. Участники повторяют за вами.

— Дождь льет все сильнее и сильнее – похлопываете ладонями по коленям. К нему присоединяется гром, который создается топанием ног.

— И, наконец, наступает пик бури – все вместе сильно топают ногами.

— После этого буря начинает стихать, и нужно каждое действие проделать в обратном порядке: топот ног, похлопыванием ладонями по коленям, щелканьем пальцев и, в завершение, потирание рук.

— Сообщите, что буря прошла, и вы можете продолжить играть.

### **Пальчиковая игра «Дружные пальчики».**

Эти пальчики гуляют

Эти – что-то собирают

Эти – любят поболтать

Эти – тихо подремать

А большой с мизинцем братцем

Любят чисто умываться

Воспитатель: Вот и согрелись наши ручки и пальчики, как от солнышка. Тёплого, доброго, приветливого, как дружба. Посмотрите на это солнышко. Какое оно? (Ответы детей: жёлтое, круглое, большое...) А чего не

хватает у солнышка? (Ответ детей: лучиков!) Правильно! А где же мы возьмём лучики? Может эти подойдут? (Показывает вырезанные трафареты ладошек детей.) Что это? (Ответы детей: наши ладошки.) Они похожи на лучики солнышка?(Ответ детей: да!) Давайте приклеим наши дружные ладошки к солнышку вместо лучиков.

**Апликация: «Солнышко».**

Коллективная работа: аппликация ладошек из цветной бумаги. Дети выполняют работу, после оттирают руки салфетками.

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились! Теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод вокруг нашего солнышка и кукол, улыбнемся друг другу и станцуем.

(Дети становятся в круг и танцуют «Танец маленьких утят».)

Воспитатель: Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!