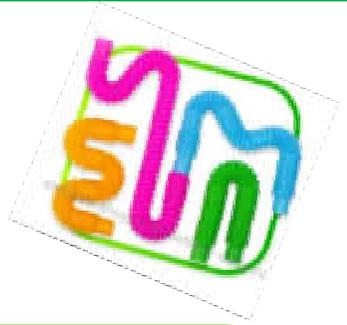


- Яркие цвета
- Забавно звучат и трещат при растягивании
- Соединяются между собой
- Создавай любые формы, фигуры, цепи
- учишь играя



# Современные игрушки в образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

## Игрушка «Поп - туб»

Методическая разработка

*Автор идеи: воспитатель МБДОУ № 283  
Поливцева Галина Александровна*



Красноярск 2023

## **Содержание:**

<i>Пояснительная записка .....</i>	<i>3</i>
<i>Развивающие занятия .....</i>	<i>6</i>
<i>Игры для возраста 2 - 4 года .....</i>	<i>11</i>
<i>Игры для возраста 4 - 5 лет .....</i>	<i>16</i>
<i>Игры для возраста 5 - 7 лет .....</i>	<i>25</i>
<i>Заключение .....</i>	<i>34</i>
<i>Список использованных источников .....</i>	<i>35</i>
<i>Приложение</i>	

## Пояснительная записка

Чтобы занятие с детьми было успешным в арсенале педагога должен быть определенный набор специальных приемов для привлечения и удержания внимания детей. Применение нетрадиционного оборудования поможет разнообразить работу с детьми, позволит шире использовать различные упражнения эмоционально и интересно.

Новизна данного оборудования заключается в красочности, она привлекает внимание детей и повышает их интерес к выполнению игр, позволяет варьировать задания в педагогическом процессе, с целью развития речи, воображения, творческих способностей дошкольников.

Главное заключается в том, что эту игрушку можно растягивать в длину и «возвращать» обратно, и кроме того, придавать ей любую геометрическую форму, по обоим концам трубки есть резьба, благодаря чему ее можно согнуть в «закрытое» кольцо. Также с помощью

этой резьбы несколько трубок без особых усилий соединяются в одну длинную.

На основании этого разработана целая серия развивающих игр для детей.

Трубки «Поп – туб» применяются в образовательной деятельности для изучения размеров (длинный-короткий) и последовательностей (разложить несколько трубок по длине от самой короткой к самой длинной). Знакомство с геометрическими формами. Из трубки можно сделать круг, квадрат или треугольник. Показав ребенку, как делать фигуру, верните её в исходное (стянутое) положение и дайте детям возможность самим согнуть «Поп – туб» в нужную форму. Это развивает не только мелкую моторику, но и пространственное мышление. Постепенно усложняйте задачу: из нескольких трубок, соединенных между собой, можно выгнуть восьмерку, звезду, лесенку и даже какое-то животное. Также интересно собирать трубки в цепь из нескольких колец.

С ребенком постарше можно играть в игру «Угадай форму». Вы сгибаете из одной или нескольких трубок какую-то форму или образ и предлагаете ребенку угадать, на что это может быть похоже. Можно согнуть трубку хаотично и придумать, что она вам напоминает – тогда игра будет похожа на разглядывание облаков. Таким образом, вы развиваете образное мышление и фантазию.

Еще один вариант для развития воображения – «Рисование трубками». Благодаря тому, что они прихотливо изгибаются и хорошо держат форму, с их помощью можно выложить любой предмет - дерево, цветок, солнышко, домик – полет фантазии тут может быть не ограничен.

Соединяя трубки между собой и регулируя их длину, можно добиться эффекта конструктора. Также трубочки можно применять для дыхательной гимнастики.

# **Развивающие занятия**

## ***Дыхательные упражнения***

*Цель: формирование дыхательного аппарата, развитие речевого дыхания. Научить детей регулировать свое дыхание.*

### **«Хобот»**

Трубку частично вытягиваем в форме хобота слона и дуем в нее. На верхнее отверстие кладем пенопластовый шарик, второй конец трубки прижимаем к губам и дуем в нее. Регулируем поток воздуха, чтобы шарик, как можно дольше удержался в воздухе.

### **«Гармошка»**

Используются трубочки разного диаметра. Можно тренировать длинное и короткое дыхание. Раздвигаем немного трубочку и делаем короткий вдох через нос, собираем трубочку и делаем выдох через рот. Также растягиваем трубочку на всю длину, делаем вдох через нос, собираем пальчиками трубочку делаем выдох через рот.

### **«Футбол»**

Два игрока дуют в разные трубочки и пытаются при помощи струи воздуха закатить пенопластовый шарик в ворота сопернику.

### **«Пройди лабиринт»**

Из трубочек выкладывают лабиринт. Игрок, дую в трубочку, пытается прокатить пенопластовый шарик по лабиринту.



### **«Собери бумажки».**

На столе рассыпаны бумажки размером 5 на 5 см. Игрок вытягивает воздух в себя через трубочку, приставленную к

бумажке. Бумажка присасывается, и игрок таким образом переносит ее и кладет в специальную коробочку (контейнер). Необходимо таким способом собрать все бумажки.



### **«Самовар»**

Глубоко и коротко вдохнуть, и медленно выдохнуть, как самовар: «Пых».

### **«Чайник»**

Глубоко вдохнуть и затем прерывисто медленно выдыхать. Произносить, как чайник: «Пых-пых-пых».

### **«Большая сова»**

Глубоко вдохнуть и выдыхая произнести, как большая сова: «Ух».

### **«Маленькая сова»**

Глубоко вдохнуть и прерываясь выдыхать, произносить, как маленькая сова: «Ух-ух-ух-ух».

## **Игры для возраста 2 - 4 года**

## **Что такое «Поп - туб»**

*Цель: познакомить детей со свойствами и качеством предмета. Развитие мелкой моторики, укрепление мышц рук и пальцев.*

Воспитатель показывает детям, что можно сделать с трубочкой:

- тянуть,
- сгибать,
- щелкать,
- хлопать,
- сжимать,
- делать фигуры.

## **Игра «Большой-маленький»**

*Цель: знакомство детей с понятием большой и маленький.*

Воспитатель делает из трубочки большой круг и маленький. Дети повторяют.

## **Игра «Толстый-тонкий»**

*Цель: знакомство детей с понятием толстый и тонкий.*

Предложить детям трубки разного диаметра. Попросить их сравнить и найти пару.

## **Игра «Какого цвета?»**

*Цель: развивать умение различать и называть основные цвета.*

Попросить детей назвать цвета трубочек. Найти пару для каждой.

## **Игра «Длинный - короткий»**

*Цель: знакомство с понятием длинный – короткий.*

Дети делятся на подгруппы. Каждой подгруппе выдаются трубочки разных цветов. Воспитатель произносит одной подгруппе слово: «Тяни». Дети берут трубочку одного цвета и растягивают ее. Другие подгруппы находят трубочки такого же цвета и встают рядом. Потом дети раскладывают трубочки по порядку от короткой до длинной.

## **Игра «Змейка»**

*Цель: знакомство с понятием короткий и длинный.*

Из трубочек воспитатель делает семейство змей. Самая большая трубочка – папа, меньше – мама, еще меньше – детки. Дети должны повторить.

### **Игра «Кольцеброс»**

*Цель: развитие у детей терпеливости и ловкости.*

На расстоянии один метр от детей ставим конус. Из трубочек дети делают кольца и пробуют набросить его на конус.

### **Игра «Телефонная трубочка»**

*Цель: развитие фонематического слуха.*

Дети растягивают трубочку, делают форму телефонной трубки и говорят в нее:

«Да-да-та», «Ду-ду-ту», «До-до-то» и т.д.

Далее можно сделать из нескольких трубок одну длинную и играть в «Глухой телефон».

### **Игра «Волшебная палочка»**

*Цель: развитие мелкой моторики.*

У каждого ребенка в руках по одной трубочке, ведущий произносит слова, дети слушают и делают движение по тексту.

Как зеленый червячок,

С трубочкой ползи  
*(показывают, как ползет червячок).*

Как пушистые усы,  
Трубочку держи  
*(прикладывают к губам, как усы).*

Как граненный карандаш,  
Трубочку крути  
*(катают между ладонями).*

Как бревно в густом лесу,  
Трубочку кати  
*(катают трубочку по столу или по коленям).*

Как в подзорную трубу,  
В трубочку смотри  
*(смотрят в трубу).*

Как горячий суп с лапшой,  
С трубочкой вари  
*(перемешиваем трубочкой суп).*

## **Игры для возраста 4 - 5 лет**

## Игра «Цепи»

*Цель: развитие мелкой моторики в коллективной деятельности.*

Каждому ребенку дают по трубочке. Из трубочек сделать цепочку. Можно детей разделить по цветам.



## Игра «Превращение»

Цель: развитие воображения.

Дети делятся на группы. Каждой группе дается задание сделать из трубочек по одному предмету.

1. Скакалка;
2. Шарф;
3. Бусы;
4. Микрофон;
5. Руль;
6. Венок;
7. Браслет;
8. Пояс



## Игра «Пирамида»

*Цель: формирование навыка упорядочивание объектов по величине.*

Дети делятся на команды. Каждая команда выбирает себе трубочки по одному цвету и делают пирамидку. Можно сделать из разных цветов.



## **Игра «Колодец»**

*Цель: развитие внимательности, эмоциональной отзывчивости и приспособление к коллективной деятельности.*

Вначале дети делают одинаковые кольца по размеру. Потом из колец надо сложить колодец.

## **Игра «Веселая трубочка»**

Цель: развитие детского творчества.

Дети встают в круг, под музыку передают трубочку. По окончании музыки, тот у кого в руках осталась трубочка, выполняет движение по тексту.

1. Трубочку держу, задорно пляшу.
2. Трубочку держу, присесть хочу.
3. Трубочку держу, попрыгать хочу.
4. Трубочку держу, спеть хочу.
5. Трубочку держу, покружиться хочу.

## **Игра «Краски музыки»**

*Цель: развитие у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом.*

Дети слушают музыку, а потом показывают трубочку соответствующего цвета (красный – громкое звучание, синий – умеренное, зеленый – тихое).

## **Игра «Угадай, какое время года»**

Цель: развитие слухового восприятия.

Воспитатель произносит слова, соответствующие времени года, а ребенок показывает цвет трубочки (снег, дождь, солнце, цветы, лужи, почки и т.д.)

Зима – голубой,

Весна – зеленый,

Лето – красный,

Осень – желтый, оранжевый.

## Игра «Шар в кольце»

*Цель: развитие внимательности, ловкости, координации движения.*

Дети делятся на две команды. У каждого по одной трубочке. Согнуть трубочки в кольца. Каждый ребенок по очереди перекладывает шар из одного кольца в другое. Побеждает та команда, которая быстрее передаст шар.



## Игра «Геометрические фигуры»

*Цель: научить детей различать и называть геометрические фигуры.*

Воспитатель предлагает детям взять трубочки. Потом перечисляет фигуры, которые должны собрать дети: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, ромб, овал. Воспитатель показывает наглядно построение

геометрических фигур, прорабатывая каждую фигуру отдельно. После того, как все фигуры готовы, дети делятся на пары и сравнивают размеры своих фигур.



### **Игра «Отгадай»**

*Цель: развитие фантазии и творческого воображения.*

1. Дети делятся на две команды. Одна команда из трубочек изображает фигуру (цифру или предмет). Другая команда отгадывает.

2. Дети делятся на пары. Один ребенок изображает фигуру из трубочек, другой отгадывает. Потом меняются.
3. Выбирают ведущего, он изображает фигуру (цифру или предмет). Остальные угадывают. Кто отгадал, становится ведущим.

### **Игра «Повтори по образцу и реши»**

*Цель: развитие математических способностей.*

Воспитатель произносит цифры. Дети с помощью трубочек делают цифры, потом составляют пример и решают его.

### **Игра «Зеркало»**

*Цель: развитие внимания, памяти, фантазии.*

Выбираем ведущего. Все остальные дети - «зеркало».

Ведущий придумывает какую-либо фигуру из трубочек и произносит слова:

«Раз! Два! Три! Не зевай, за мной повторяй!»

Ведущий выбирает самую похожую фигуру из трубочек. Выбранный ребёнок становится ведущим.



## **Игры для возраста 5 - 6 лет**

## **Игра «Цветок и грузовик»**

*Цель: развитие фантазии и воображения.*

### **Задание для мальчиков «Грузовик»**

Сделать из трубочек геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник и 2 круга). На стол положить квадрат и справа от него прямоугольник (можно подготовить карточки с иллюстрациями). Далее положить под этими фигурами трубочку. Под трубкой положить 2 круга (колеса). (*Приложение 1*).

### **Задание для девочек «Цветок»**

Сделать из трубочек геометрические фигуры (круг и 6 овалов). На стол положить круг. Вокруг разложить лепестки (иллюстрация). Вертикально положить трубку – стебель, по необходимости немного растянуть. К стебельку положить овал-листик. (*Приложение 2*).

### **Игра «Придумай картину, составь рассказ»**

*Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, ориентировка в пространстве.*

Из трубочек можно выкладывать на столе или на полу разные сюжетные картинки (времена года, дерево, дом, транспорт и т.д.), благодаря их гибкости.

### **Игра «Покажи с какого звука начинается»**

*Цель: развитие речи и правильного произношения.*

Воспитатель называет слова, например, арбуз, дерево, медведь, роза, собака, утюг и т.д.

Ребенок должен с помощью трубочек изобразить звук, с которого начинается предмет.



## Игра «Фотограф»

*Цель: развивать зрительную память.*

Играют два ребёнка и выбирается водящий.

Понадобится два одинаковых набора трубочек. Предлагается 4 варианта карточек схем, на которых в разной последовательности нарисованы шесть цветных кругов. (*Приложение 3*).

1. Предложить детям внимательно посмотреть в течении 30 секунд на карточку (на ней изображены круги разного цвета), постараться запомнить, сфотографировать расположение цветных кругов, затем ведущий карточку убирает.

2. Ребёнок выкладывает на столе круги из трубочек в таком же цветовом порядке (воспроизводит по памяти);

*Проверяем:* ведущий возвращает карточку на стол.

Если у обоих детей не верно выложены круги, даётся вторая попытка. Так же на 30 секунд ведущий показывает карточку с цветными кругами, убирает, дети исправляют выложенные круги трубочки.

Команды ведущего:

«Запоминаем» (показывается карточка 30 сек, убрали);  
«Выкладываем» (игроки по памяти выкладывают из трубочек запомнившееся расположение цветных кругов на схеме);

*Проверяем:* ведущий возвращает карточку на стол.



### **Игра «Многоход»**

*Цель:* закрепление умения ориентироваться на своеобразном листе в крупную клетку, а также в пространстве. Развитие воображения.

Играющих два ребёнка. Один ребёнок прописывает маршрут для героя, другой ребёнок - герой (надевает маску, например - лисички), он идет по маршруту.

Одному ребенку предоставляется игровое поле, состоящее из клеток. Ребёнок задает направление перемещая карандаш командами (диктует и сам прописывает маршрут на листе, обозначая движения по клеткам (шаг-одна клетка), например: 1 шаг вперед, два вправо, стоп! В этот момент второй ребёнок (в маске героя) слушает «Ходилку» и выкладывает маршрут, используя трубочки.

Прописанный маршрут соотносим с выложенным.



## **Игра «Математическая труба»**

*Цель: формирование представлений о числе и количестве.*

*Развитие мелкой моторики у детей, а так же закрепление навыков начального счета.*

Работа в паре.

Ребёнок задумывает число, карточку с задуманным числом переворачивает. Трубу раздвигает, складывая её пополам и засыпает в неё задуманное количество бусинок (шариков). Обращается к напарнику:

«Я задумал число, меньше на два, чем семь».

Ответ напарника.

Проверка: высыпает из трубки бусинки, их пересчитывает. Пересчитав количество бусинок, переворачивает карточку, узнает правильный ответ.

Следующий задаёт свой вопрос.

## **Игра «Водопровод»**

*Цель: развитие мелкой моторики, пространственного мышления.*

С детьми собрать из трубочек водопровод, пустить по нему воду и наблюдать насколько напор воды зависит от извилистости трубки. Посмотреть, будет ли выливаться вода, если один конец трубки расположить выше другого.



### **Нейрогимнастика**

*Цель: улучшение у ребенка памяти, внимания, речи, процесс письма и чтения. Снижение утомляемости, повышение способности и произвольного контроля.*

*Развитие мелкой и крупной моторики и пространственных представлений.*

Сделать из трубочек круг и дугу. Круг будет обозначать кулак, дуга – ладонь.

Воспитатель выкладывает из данных фигур схему порядка движения руками, например, круг, дуга, круг, дуга. Ребенок должен по схеме сделать движение руками: кулак, ладонь, кулак, ладонь. Можно усложнить задание. (Приложение 4).

## **Заключение**

В заключении, хотим обратить внимание на то, что игрушка «Поп - туб» оказалась очень полезной из последних модных игрушек. А также практичной и безопасной легко моется и занимает мало места. Игрушка «Поп - туб» может подойти и для семейного времяпровождения и для игр в детском саду. Наша задача подобрать правильные игры для детей, чтобы им было весело и интересно.

**Играйте с детьми с удовольствием!**

## **Список использованных источников:**

1. «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н. Г. Коновалова, Л. В. Корниенко. Издательство «Учитель», 2020 год.
2. «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста», И. В. Петрова, С. А. Присяжнюк, Т. И. Лиханова. Издательство «Сфера», 2012 год.
3. «Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру», И. Ильницкая. Издательство «Речь», 2009 год.
4. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3 – 7 лет», М. М. Борисова. Издательство «Мозаика – Синтез», 2014 год.
5. «Игры и упражнения для развития памяти и речи», Т. П. Трясорукова. Издательство «Феникс», 2015 год.



