

Беседа с детьми младшей группы на тему: «Береги игрушки»

Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Задачи:

- развивать речь, память;
- расширить знания детей по теме «игрушки»;
- вспомнить правило пользования игрушками;
- учить отвечать на вопросы (полным ответом)

Нам понадобится: тряпочки для пыли; тазик с водой, книжка на столе.

Ход беседы:

Дети заходят в группу, и видят, что в группе нет многих игрушек.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, куда спрятались наши игрушки?

Дети: Они убежали от нас к другим ребятишкам.

Воспитатель: А почему игрушки от нас убежали ?

Дети: Мы их обидели. Мы их бросали, не убирали на свои места, наступали на них, кидали.

Воспитатель: Да ребята. Игрушки на вас обиделись, потому что вы их не берегли. Давайте вспомним стихотворения о том, как игрушки обижали.

Катя: Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался заяк.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок. (Агния Барто).

Воспитатель: Молодец, Катюша. Ребятишки кто еще расскажет стихотворения?

Ваня: Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою — топ! (Агния Барто).

Воспитатель: Молодцы ребята. А как нам теперь вернуть обратно наши игрушки?

Дети: Надо , чтобы игрушки увидели какие мы хорошие и дружные, как любим мы игрушки. И надо убирать игрушки на свои места. Ни кидать, ни бросать игрушки.

Воспитатель: Ребята смотрите. На полочке где стояли наши животные , пыль. Животным наверно это не понравилось.

Ребята: А давайте наведём порядок. Протрем пыль на полочках.

(Воспитатель с детьми протирают пыль на полочках).

Воспитатель: Какие вы молодцы! На полочках стало чисто. Теперь наши игрушки вернуться к нам.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что лежит у нас на столе?

Ребята: Книжка

Воспитатель: Правильно, книжка. Ребята посмотрите , картинки все перепутались. Что нарисовано на этих картинках?

(Воспитатель раскладывает на столе картинки, Ребята называют.)

Воспитатель: Ребята, давайте наведем порядок? Я сейчас буду зачитывать вам стихотворение, а вы будете искать подходящую картинку .

(Воспитатель читает, дети ищут подходящую картинку с изображением игрушек.)

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы. Теперь книжка наша в порядке.

Воспитатель: Ребята, можно рвать книжки?

Ребята: Нет, нельзя.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. На полочке протерли пыль.

Вспомнили и рассказали стихотворения про игрушки, книжку привели в порядок. Теперь точно к нам наши игрушки вернуться в группу.

Воспитатель: Давайте вспомним все дружно, как мы играем, обращаемся с игрушками.

Ребята: Нужно за игрушками ухаживать. Игрушки нужно не бросать на пол.

Игрушки нужно мыть. Кукол нужно расчесывать. С машинками играем на ковре, нельзя ложиться на машинку, потому что она может сломаться.

Воспитатель: А можно игрушки оставлять на улице?

Ребята: Нет, нельзя. Игрушек не останется.

Воспитатель: Правильно ребята. Мы должны выучить с вами, самое главное правило: «каждой игрушке – свое место».