

Конспект непосредственно – образовательной деятельности
в старшей группе на тему: «Что нам осень принесла»

Цель: обобщить и систематизировать знания и представления детей об осени.

Задачи

Образовательные: - закреплять знания детей об осени (признаках осени);

Развивающие: - развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, ориентировку в пространстве; развивать зрительный анализ - синтез;

Воспитательные: - воспитывать внимательное отношение к природе.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.

- предметно-практическая среда: картинки с изображением времён года, цветные изображения овощей, фруктов, грибов, разноцветные разрезные изображения кленовых листьев.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущая образовательная область: познавательно-исследовательская.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Дети, к нам с планеты «Плюм-Бум» прилетел необычный гость – инопланетянин. Он никогда еще не видел Осень. И не может разобраться с играми – заданиями. Что же делать?	<i>Дети знакомятся с гостем. Принимают решение помочь.</i>
Основной	Игра «УЗНАЙ ВРЕМЕНА ГОДА» <u>Загадка</u> Ежегодно приходят к нам в гости: Один седой, другой молодой, Третий скачет, а четвертый плачет. <i>Воспитатель показывает картинки</i>	<i>Дети отгадывают загадку</i>

	<p>«Времена года», кроме одной – осень.</p> <p>-Посмотрите внимательно, я показала все времена года?</p> <p><i>воспитатель показывает недостающую картинку</i></p> <p>-Совсем скоро мы попрощаемся с осенью и будем встречать зиму. Сегодня предлагаю вам вспомнить, какие дары принесла нам осень, чем она нас порадовала. Но сначала узнаем, чем она отличается от других времен года.</p> <p style="text-align: center;">Игра «НАЙДИ ПРИМЕТЫ ОСЕНИ»</p> <p>Найдите картинки, относящиеся к осени.</p> <p><i>Воспитатель показывает картинки с изображением примет осени, зимы, весны, лета. По очереди приглашаются дети, которые берут нужную картинку, называют приметку осени.</i></p> <p>-Спасибо, ребята, вы помогли инопланетяшке узнать осень. А вот и следующее задание:</p> <p><u>Загадка</u></p> <p>Что весной мы сажали, потом летом поливали. Все, что осенью на грядках поспекает: вкусно, сладко! Не зевай и собирай наш осенний...</p> <p style="text-align: center;">Игра «РАЗЛОЖИ ФРУКТЫ И ОВОЩИ ПО КОРЗИНКАМ»</p> <p><i>Воспитатель показывает картинки с изображением пустых корзин и различных овощей, и фруктов. По очереди приглашаются дети, которые берут нужную картинку, отправляют ее в нужную корзину, называют фрукт или овощ и место их произрастания. Проверяется правильность выполнения задания.</i></p> <p>-Молодцы, разобрали фрукты и овощи, -Вспомнили, какой урожай вырос в садах и огородах! Чтоб здоровым, сильным быть, надо с</p>	<p><i>Дети говорят картинки с каким временем года не хватает</i></p> <p><i>Дети ищут картинки, на которых изображены приметы осени. Называют их.</i></p> <p><i>Отгадывают загадку</i></p> <p><i>Дети сортируют овощи и фрукты по корзинам</i></p>
--	--	---

	<p>фруктами дружить Всем без исключения – в этом нет сомнения!</p> <p>-Давайте ляжем на коврики, закроем глаза, отдохнём, послушаем звуки. Что услышали?</p> <p>(музыка «звук леса»)</p> <p>-что же ещё подарила нам осень <u>загадка:</u> В лесу под ёлкой крошка, Только шляпка да ножка.</p> <p>Игра «ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА» -Как много грибов выросло в лесу на полянке. А кто сможет сосчитать, сколько же здесь грибочков? Какие по размеру грибочки? Сколько здесь маленьких грибочков? Сколько здесь больших грибов? Ребята, а каких грибов больше? А на сколько маленьких (больших) грибов больше, чем больших (маленьких)? Ребята, а все ли грибы на полянке съедобные? А какие грибы несъедобные? А нужно ли их срывать и выбрасывать? А теперь, ребята, вам задание: помогите инопланетянину собрать в корзину только съедобные грибы.</p> <p>-Молодцы! Вы были внимательными, старались правильно отвечать на вопросы. Я думаю, что мы помогли инопланетяшке узнать какие у нас грибы в лесу растут.</p> <p><i>Убираются со стола грибы, выкладываются разрезные листья.</i> Осенние листья тихо кружатся, Листья под ноги тихо ложатся. И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.</p> <p>зрительная гимнастика «ЛИСТОПАД»</p> <p>-Какое явление природы увидели? С какого дерева опали листья?</p> <p>Игра «СЛОЖИ ЛИСТЬЯ» - Кленовые листья распались и</p>	<p><i>Дети слушают звуки леса.</i></p> <p><i>Отгадывают загадку</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение и предположения.</i></p> <p><i>Дети отбирают из конвертиков съедобные грибы</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p>
--	--	---

	<p>перепутались. Нужно их сложить (по цветам и оттенкам). Сколько листьев у вас получилось? Чем они похожи? Чем отличаются? Какого цвета этот лист? Покажи светло-оранжевый лист. Какого оттенка этот лист? Что же происходит с листьями осенью? Осень дарит нам красивые разноцветные листья!</p> <p>- Вот и подошло к концу наше осеннее путешествие. Посмотрите вокруг и вспомните, какие дары принесла нам осень, чем она нам запомнилась.</p>	
<p>Рефлексивный</p>	<p>- Красивое время года – осень! Как вы думаете наш новый друг инопланетяшка запомнит о нашем красивом времени года – осени и расскажет на своей планете о том, что мы ему рассказали? -А теперь выберите такой смайлик - какое у вас настроение осталось со встречей инопланетяшкой, понравилось ли вам выполнять с ним задания.</p>	<p><i>Дети делятся своими впечатлениями и эмоциями.</i></p> <p><i>Дети выбирают смайлики и показывают их</i></p>