

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Путешествие в осенний лес»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени

Задачи:

Обучающая: Продолжать формировать представления детей о значении леса в жизни человека.

Развивающая: Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитательная: Воспитывать любовь к природе.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.

- предметно-практическая среда: гербарий, шкатулка, картинки с осенними явлениями, шаблоны осенних листьев, музыка П. И. Чайковского «Времена года».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предшествующая работа: знаки, обозначающие правила поведения в лесу; рисунок дерева с основными частями (корни, ствол, ветки, листья) плоскостные изображения грибов, аудиозапись «Звуки леса» (С.Рычков); мультимедийная система

Ведущая образовательная область: познавательно-исследовательская.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в лес, там множество сейчас чудес. Но прежде чем мы туда отправимся, нам нужно вспомнить правила поведения в лесу (с опорой на знаки): 1. Не разводить костёр.	Дети вспоминают и называют правила поведения в лесу, с опорой на знаки.

	<p>2. Не разорять муравейники, птичьи гнёзда.</p> <p>3. Не ловить насекомых, птиц.</p> <p>4. Не мусорить.</p> <p>5. Не ломать ветки и не рубить деревья.</p> <p>-Вы должны запомнить: лес наш друг и помощник. И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно.</p> <p>А на чём можно отправиться в лес?</p>	<p>Решают на чем можно отправиться в лес.</p>
<p><b>Основной</b></p>	<p>Вот мы и приехали в осенний лес. Давайте пройдем по лесу, вдохнем запах опавшей листвы (<b>дыхательная гимнастика</b>).</p> <p>В лесу есть главные жители, а как же мы жителей этих зовём? (<b>на экране – изображение деревьев</b>)</p> <p>Какие деревья можно увидеть в лесу?</p> <p>Послушайте, как написал об осеннем лесе И.А. Бунин (<b>чтение стихотворения «Лес, точно терем расписной....»</b>)</p> <p>О каких деревьях пишет поэт в своём стихотворении?</p> <p>Что такое дерево? Как оно живёт?</p> <p>Сейчас мы части дерева с вами назовём (<i>на мольберт выставляется рисунок дерева</i>)</p> <p>Сейчас мы отдохнём под звуки леса. Ложитесь на коврик и представьте, что выглянуло</p>	<p>Называют какие деревья есть в лесу.</p> <p>Рассуждают</p> <p>Выставляют на мольберт части дерева</p>

	<p>солнышко (<b>релаксация под музыку С.Рычкова</b>)  «Реснички опускаем, глазки закрываем.  Опускаем, закрываем, сном волшебным засыпаем.  Шея не напряжена, а расслаблена. Все мы знаем, что такое состояние покоя.</p> <p>А теперь мы поиграем все в словесную игру.  <b>Игра «Кто скажет, кто знает, каким лес бывает?»</b>  Любит подберёзовик лес какой?  Дуб налево, дуб направо. Это что у нас? Любит подосиновик лес какой? Вышли сосны на бугор. Лес какой?</p> <p>Молодцы, ребята. Отвечали все правильно. А теперь посмотрите, на какую грибную поляну мы пришли ( на «поляне» расставлены плоскостные грибы). Давайте возьмём корзинку и соберём знакомые нам грибы. Кто мы теперь с вами?</p> <p>Собирать будем только съедобные грибы , про которые я вам загадаю <b>загадки.</b>  <i>Я родился в день дождливый  под берёзой молодой  Круглый, гладенький, красивый,  с ножкой длинной и прямой.</i></p> <p>А вот недалеко ещё один грибок, наверное , тоже</p>	<p>Отгадывают загадки</p> <p>Собирают грибы</p>
--	---	---

	<p>подберёзовик.  <i>На поляне лесной, под могучей сосной старый старичок,  На нём бурый колпачок, кто в лесу бывает, тот его и знает.</i></p> <p>Идём дальше. Смотрите, какие интересные грибы торчат из травы: <i>Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах,  Осень в лес приносят летом.</i></p> <p>Посмотрите, сколько грибов мы уже нашли. А вот стоит красавец (указывает на мухомор). Возьмём его в нашу корзинку?</p> <p>Правильно, какие внимательные грибники. Вот ещё грибок. <i>Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл,  красную шапочку нашёл.</i></p> <p>Ну вот, набрали мы с вами целую корзину грибов. Посчитайте, сколько? А что можно приготовить из грибов?</p> <p>Настала пора возвращаться снова в детский сад.</p>	
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>Понравилось вам в лесу? А кому что понравилось и запомнилось из нашего путешествия? Что нового узнали о деревьях, грибах?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями и эмоциями.</p>