

# Квест-игра по экологии

(старший дошкольный возраст)



**Цель:** закрепление знаний детей о природных зонах нашей страны.

## **Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и закрепить знания детей о природе родного края;

**Развивающие:** развивать умение детей действовать сообща, как одна команда;

**Воспитательные:** воспитать взаимовежливое отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** дидактические карточки «Животные», карточки с изображением цветов, карточки с маршрутом, сладкие призы, карта «Природные зоны России»;

**Приемы и методы:** словесный, игровой, разъяснение.

Этапы	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Ребята, к нам пришёл Мамонтенок! Он долго спал и за это время климат на нашей планете Земля сильно изменился. Теперь он путешествует по миру и узнает какие животные и растения появились на Земле. Он предлагает отправиться в путешествие по России вместе с ним. Хотите? Тогда в путь! Нам нужно будет разделиться на 2 отряда.	Знакомство детей с мамонтенком  Ответы детей.  Дети делятся на две команды
<b>Основной</b>	- Наша страна очень большая. На ее территории много разных природных зон. <b>Дидактическая игра «Природные зоны России»</b> <b>Цель игры:</b> закрепить названия и порядок распространения природных зон России. <b>Оборудование:</b> карточки с пейзажами природных зон, фишки. <b>Ход игры:</b> Каждой команде предлагается разложить карточки природных зон с севера на юг (1 команде) и с юга на север (2 команде). <i>Получает фишку та команда, кто</i>	Дети справляются с предложенными заданиями

*безошибочно выложит карточки с изображениями.*

Видишь, Мамонтенок, как изменилась наша планета после Ледникового периода? А чтобы продолжить наше путешествие необходимо справиться со следующим заданием. **Дидактическая игра «Рассели животных по природным зонам России»**

**Цель игры:** *познакомить детей с животными, обитающими в разных климатических зонах, дать представление об особенностях приспособления животных к разным климатическим условиям.*

**Оборудование:** *карта России (природные зоны), фигурки (картинки) животных, фишки.*

**Ход игры:** *Каждой команде предлагается «расселить» животных. После чего дети сочиняют рассказ о жизни животных. (1 команда – зона пустынь и полупустынь, 2 команда – зона тундры).*

*Получает фишку тот, кто безошибочно расселил животных в природных зонах и сочинил интересный содержательный рассказ.*

А теперь привал! Я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в интересную игру!

**Игра «Крокодил»**

**Цель игры:** *Показать при помощи жестов какое животное изображено на карточке.*

**Правила:** *Игроки садятся перед ведущим (объясняющим). Ведущий берет карточку с изображением животного и показывает его при помощи жестов и мимики, но нельзя произносить ни звука, только жесты.*

**Материалы и оборудование:**

*дидактические карточки для игр.*

*Получает фишку тот, кто угадал животное.*

Мы отдохнули, пора снова в путь! (

**фрагмент из мультфильма «Страна невыученных уроков».)**

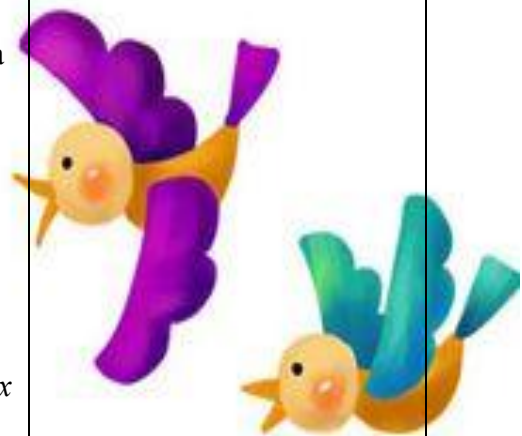
Смотрите, ребята, кто-то перепутал всех животных! Ох и трудно им сейчас!

Поможем им вернуться к себе домой?

**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

*Игра построена таким образом, чтобы дети смогли сами понять и объяснить, как среда обитания животных влияет на их внешний вид, питание и повадки.*

**Оборудование:** *фигурки (картинки) животных, карта России, фишки.*



Дети расселяют животных

При помощи жестов дети показывают животных

Находят и исправляют ошибку

**Ход игры:** педагог намеренно с ошибками располагает игрушки (картинки) животных на карте России. Задача детей найти и исправить ошибки. За каждый правильный ответ выдается фишка. Победителем становится команда, правильно нашедшая и исправившая большее количество ошибок.

А давайте вспомним, кто где живет,

#### **Игра «Солнышко»**

**Цель:** продолжить закреплять знания детей о животных и среде их обитания.

**Материал:** набор карточек-заданий и деревянные прищепки разного цвета. Карточка-задание — это круг, разделенный на 6–8 секторов. В каждом секторе — картинка (например: крот, осьминог, рыба, кит, корова, собака). В центре круга находится основной символ, который определяет тему игры (например: капля, символизирующая воду). Символ помогает детям понять задание без помощи взрослого.

**Ход игры.** В центре круга изображена капля, команда должна найти животных, для которых вода является «домом», местом обитания.

Содержание нескольких картинок в секторах связано с темой игры, остальные картинки не имеют к ней отношения. Выполняя задания, команда отмечает нужные (то есть относящиеся к данной теме) сектора, к примеру, синими прищепками, а не относящиеся к ней — красными. Карточка с выполненным заданием благодаря прищепкам становится похожей на солнышко.

За каждый правильный ответ — фишка.

На территории России растет много растений и красивых цветов. Покажем Мамонтенку, какие цветы мы знаем?

#### **Дидактическая игра «Цветы».**

**Цель:** продолжить закреплять знания детей о растительном мире.

**Ход игры:** В помещении спрятаны карточки с изображениями цветов, детям необходимо найти их и назвать, те цветы и растения, которые нашли. Побеждает команда, нашедшая больше и назвавшая больше цветов и растений.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением цветов.



Находят нужных животных

Находят и называют цветы

	<p>У всех путешественников есть карта. А для чего нужны карты? Мамонтенку очень понравилось путешествовать по России и он подарил вам настоящую карту! Смотрите, на карте нарисован красный крест. Как вы думаете, что он может обозначать?</p> <p><b>Игра «Найди клад»</b></p> <p>Каждой команде раздается карта с указанием пути к кладу. Следуя указаниям необходимо найти приз.</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b> карточки с маршрутом, призы.</p>	 <p>при помощи карты ищут клад</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p><b>Подведение итогов путешествия.</b></p>	<p>Делятся своими впечатлениями и эмоциями</p>

