

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

ПОНЕДЕЛЬНИК

<p>1.Познавательное развитие.</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое книги».</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.35</p> <p style="text-align: center;">2. Лепка</p> <p>Тема: «Лыжники».</p> <p>Т.С. Комарова «Изо деятельности в детском саду», подготовительная группа, стр.70</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>3.Физическое развитие.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», зан. № 13, стр.49</p>	<p>Прием: Вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю»,</p> <p>1-я половина дня <u>Коммуникативная д-ть.</u> Беседа. «Зимние игры». Закрепить знания о зимних видах спорта, о зимних забавах, развлечениях..</p> <p><u>Игровая Д/у</u> «Назови одним словом». Учить находить слова, точно оценивающие ситуацию (Ушакова, стр. 37).</p> <p><u>Трудовая д-ть.</u> Совершен-ть навыки дежурства по столовой: сервировка и уборка столов. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><u>Двигательная</u> Утренняя гим-ка (компл. № 9, январь, в папке). Х/и «На шоссе». Согласовывать движения с текстом.</p> <p><u>КГН</u> Закрепить умение правильно пользоваться вилок.</p> <p><u>Инд. работа</u> Инд. Севои Витей над умением отгадывать загадки о зиме, зимних явлениях природы, зимних видах спорта. Развивать логическое мышление.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Иголочка», «Змейка».</p> <p><u>Гимнастика для глаз. Цель:</u> предотвращение переутомления, укрепления зрительной мышцы. (Компл. в папке здоровья).</p> <p><u>Прогулка</u> Позн-исслед. Наблюдение за деревьями зимой. Способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев зимой.</p> <p><u>Трудовая.</u> Сгреб-е снега к деревьям, чтобы защитить от мороза.</p> <p><u>Игровая д-ть.</u> Пальчиковая игра «Снежинки». Развитие мелкой моторики</p> <p><u>Двигательная</u> П /игра «Совушка». Учить слушать команду. П /и «Жмурки». Упражнять в умении</p>	<p>Мотивация «Знакомство с новыми зимними видами спорта». Альбом «Зимние виды спорта».</p> <p>Мотивация «Накроем на стол»</p> <p>Пособие «Многозначные слова»</p> <p>Мотивация «Рассмотрим берёзу и рябину».</p> <p><u>Выносной материал для самостоятельной двигательной активности:</u> кольцоброс, мячи, кегли, скакалки</p> <p>Мотивация «Поездка в</p>	<p>Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
--	---	--	--

	<p>ориентироваться в пространстве. 2 – половина дня. Гимнастика после сна (карт. № , январь, в папке) <u>Дыхательная гимнастика.</u> (карт. № , январь) <u>Закаливание:</u> возд. ванны, умывание после сна. <u>Театрализованная д-ть.</u> Наст. театр «Маша и медведь» в исполнении детей. Учить эмоционально передавать голос животных. <u>Музыкальная</u> Д/игра «Узнай муз. инструмент по звуку». Развивать музыкальный слух. <u>Вечер</u> ЧХЛ. Г.Скребицкий «В зимнюю стужу». Продолжать знакомить с повадками диких птиц, развивать умение вести беседу по содержанию. <u>Хозяйственно – бытовой труд:</u> мытьё игрушек, протирание пыли в игровом уголке. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. <u>Самостоятельная д-ть.</u> Игры по интересам детей. Учить д. находить себе занятия самостоятельно.</p>	<p>волшебный лес». Контейнер с атрибутами к игре «Гараж», фотографии с зимними пейзажами, ёлочки, пеньки, животные, птички.</p> <p>Мотивация «Соберём куклу на прогулку» Контейнер с одеждой, кукла</p>	
--	---	--	--

ВТОРНИК

<p>Развитие речи Тема: «Сочинение сказки на заданную тему». О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», стр.196</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Арифметические задачи на сложение и вычитание». И.А.Помораева «ФЭМП в подготовительной группе», зан. № 3, стр.90</p> <p style="text-align: center;">3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>Прием: <u>1-я половина дня</u> <u>Коммуникативная д – ть</u> Беседа «Что мне больше всего понравилось в катании на лыжах и коньках». Систематизировать знания, активизировать память, поделиться впечатлениями..</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p><u>Игровая</u> д-ть. Д/упр. «Снаряди спортсмена». Учить подбирать соот. инвентарь и экипировку для спортсменов.</p> <p><u>Трудовая д-ть.</u> Форм-ть навыки дежурства по занятиям: разложить раздаточный материал, раздать тетради.</p> <p><u>Двигательная</u> Утренняя гим-ка (комплекс № 9, январь., в пап.) Х/и «Ровным кругом». Координировать движения с текстом.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Вкусное варенье», «Змейка».</p>	<p>Мотивация «Рассказ о том, как я катался на коньках и лыжах». Картинки с зимними забавами.</p> <p><u>Выносной материал для самостоятельной двигательной активности:</u> кольцоброс, мячи, корзина, мешочки</p>	<p>Подготовить народные приметы про зиму.</p> <p>Привлечь к оформлению группового помещения по теме недели</p>
--	--	---	--

2- я половина дня

4. «Красноярск – край родной»

Тема: «Рождественские встречи».

Досуг совместно с
муз.руководителем

Гимнастика для глаз **Цель:** предотвращение переутомления, укрепление зрительной мышцы. (компл. в папке здоровья).

КГН. Закрепить умение пользоваться носовым платком.

Прогулка Позн-исслед. Наблюдение за морозным солнечным днём. Продолжать знакомить с природными явлениями.

Трудовая. Сгребание снега в кучу для построек. Учить трудиться сообща.

Игровая д-ть И/у «Придумай загадку о зимнем виде спорта». Развивать фантазию, логическое мышление.

Двигательная П/игра «Горелки». Упражнять в беге по сигналу воспитателя. П/и «Попади в цель». Развивать меткость.

2 – половина дня. Гимн-ка после сна. (№ 7, январь, в папке)

Дыхательная гимнастика(№ , январь, в папке)

Закаливание: возд. ванны, умывание после сна.

Исслед. д-ть. «Вода. Как разделить смеси». Вывод: разделить смеси и очистить воду помогает фильтр.

Музыкальная д-ть. Муз. д/игра «Музыкальные инструменты». Учить узнавать музыкальные инструменты по звучанию.

Вечер ЧХЛ Н.Носов «Снежная баба». Доставить детям удовольствие.

Пальчиковые игры « Лепим снежок», «Гусь».

ОБЖ Викторина «Знайте правила дорожного движения». Закрепить основные правила дорожного движения.

Комм.-иссл. д-ть. Ситуация «Мы пришли в театр». Разыграть с целью воспитания умения вести себя в общественных местах.

Мотивация «Хочу всё знать»,
Вода, песок, сахар,
масло, фильтр,
лабораторная посуда.

Мотивация «Викторина по ПДД»

Совместный труд детей и родителей по уборке участка от выпавшего снега.

СРЕДА

<p>1. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Тема: «Согласный звук «г» «Г»». Буква Г;г» М.Д. Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет», стр. 60.</p> <p>2. . Физическое развитие (на воздухе)</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/саду» подготовительная к школе группа, зан. 15 **, стр. 51</p> <p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>Ручной труд</p> <p>Тема: « ». Оригами из бумаги. А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»,</p>	<p>1-я половина дня. <u>Коммуникаивная д –ть.</u> Беседа . «Зимой на горке». Учить подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.</p> <p><u>Игровая</u> Д/у. «Когда это бывает?». Закрепить зим. приметы.</p> <p><u>Трудовая д-ть.</u> Формировать умение менять постельное бельё: стелить чистую простыню, накрывать покрывалом. Воспитывать желание помочь старшим.</p> <p><u>КГН.</u> Формировать привычку следить за своей осанкой во время еды и на занятиях.</p> <p><u>Двигательная</u> Утренняя гим-ка (комплекс № 9, январь., в папке). Х/и «Затейники». Коорд. движения с текстом.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Расчёска», «Тесто».</p> <p><u>Гимнастика для глаз.</u> Цель: предотвращение переутомления, укрепления зрительной мышцы. (Компл. в папке здоровья).</p> <p><u>Прогулка</u> Позн-исслед. Наблюдение за снегом. Закреплять знания о свойствах снега, научить измерять его толщину, рассмотреть составляющие снега.</p> <p><u>Трудовая.</u> Расчистка снега около веранды. Учить трудиться сообща и с удовольствием.</p> <p><u>Игровая д-ть.</u> Словесная игра «Скажи наоборот». Развивать умение подбирать антонимы.</p> <p><u>Двигательная</u> П/игра «Два Мороза». Повторить. Закрепить умение действовать по сигналу, выполнять правила игры. П/и «Жмурки». Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>2 – половина дня.</u> Гимн-ка после сна. (№ январь, в папке)</p> <p><u>Закаливание:</u> возд. ванны, умывание после сна.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика.</u> (№ , январь, в папке)</p> <p><u>Игровая д-ть.</u> Формирование предпосылок к с/р игре «Волшебники». Воспитание у детей чуткости, стремление проявить заботу и внимание к окружающим.</p> <p><u>Муз. д-ть.</u> Продолжить слушание песен советских композиторов о спорте. Доставить детям удовольствие.</p> <p><u>Вечер ЧХЛ</u> Н.Павлова «Зимняя пирушка». Повторное</p>	<p>Мотивация «Беседа о зимних забавах» Альбом «Зима», картина «На горке»</p> <p>Мотивация «Помощь дворнику» Пакеты для мусора</p> <p><u>Выносной материал для самостоятельной двигательной активности:</u> корзина, кегли, мешочки для метания, скакалки</p>	<p>Домашнее задание – мини исследование: узнать вкакие игры играли мамы и папы зимой. Родители помогают ребенку оформить результаты мини – исследования.</p>
--	---	---	--

	<p>чтение. Учить детей помнить и делать добро окружающим людям. <u>Пальчиковые игры</u> «Помощники». «Стоит в поле теремок». <u>Самостоятельная д-ть детей.</u> Игровая деятельность по желанию детей.</p>	<p>Мотивация «Песни о спорте» Муз. центр с записью песен.</p>	
--	--	--	--

ЧЕТВЕРГ

<p>1.ФЭМП Тема: «Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки»».</p> <p>И.А. Помораева «ФЭМП в подготовительной к школе группе», зан. № 4 стр. 93</p> <p style="text-align: center;">2. Рисование Тема: «Иней покрыл деревья». Т.С. Комарова «Изодеятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, стр. 73</p> <p>2-я половина дня</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>Прием: <u>1-я половина дня</u> <u>Коммуникативная д-ть.</u> Беседа «Кому зимой хорошо?» Вовлекать детей в непринуждённую беседу о зимних забавах и занятиях. <u>Игровая.</u> И/у «Отгадай-ка». Учить по описанию определять предмет. <u>Трудовая д-ть.</u> Совершенствовать трудовые навыки. Уборка в уголке природы: умение правильно опрыскивать растения. <u>Двигательная</u> Утренняя гимнастика (комплекс № 9, январь, в папке). Х/и «Зимушка-зима». Согласовывать движения с текстом. <u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Бегемотик», «Улыбка». <u>Гимнастика для глаз.</u> Цель: предотвращение переутомления, укрепления зрительной мышцы (компл. в папке здоровья). Инд. беседа с Артёмом, Софией, Лерой, Тамилой. «Как я провёл выходные дни». Учить рассказывать эмоционально, последовательно, использовать в речи синонимы, антонимы. Инд. работа с Софьей, Лерой, Алёной над понятием «многозначные слов» <u>Пальчиковая игра:</u> по желанию детей <u>Прогулка</u> Позн-исслед. Наблюдение за снегом и льдом. Закреплять знания о разнообразных состояниях воды. <u>Трудовая д-ть.</u> Расчистка дорожек на участке 2 мл. группы. Воспитывать заботу о малышах. <u>Игровая д-ть.</u> И/упр. «Найди и промолчи». Развивать внимание и выдержку.</p>	<p>Картинки по теме</p> <p>Мотивация Порядок в уголке природы». Коробка «Оборудование по уходу за растениями».</p> <p>Наглядное пособие «Состав числа»</p> <p>Мотивация «Помощь малышам». Лопатки. <u>Выносной материал для самостоятельной двигательной активности:</u> корзина с мячами, кегли, кольцоброс, мешочки</p>	<p>Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа заучивания наизусть)</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам.</p> <p>Предложить родителям дома вместе с детьми</p>
---	---	---	---

	<p><u>Двигательная</u> П/и «Ёлка, дуб, берёза». Развивать быстроту реакции. П/и «Мышеловка». Развивать быстроту реакции.</p> <p><u>2 – половина дня.</u> Гимн-ка после сна. (№ , январь, в папке)</p> <p><u>Дыхательная гимнастика.</u> (№ , январь, в папке)</p> <p><u>Закаливание:</u> возд. ванны, умывание после сна.</p> <p><u>Игровая д-ть.</u> Словесные игры «Доскажи словечко», «Скажи наоборот». Упражнять в подборе антонимов.</p> <p><u>Музыкальная.</u> Слушание музыки П. Чайковского «Январь» из цикла «Времена года». Учить определять характер музыки (мажорное или минорное).</p> <p><u>Вечер ЧХЛ.</u> В. Сутеев «Ёлки». Познакомить с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе.</p> <p><u>Самостоятельная д-ть детей</u> Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в игре, умение находить себе занятие.</p>	<p>Мотивация «Слушаем музыку П.И. Чайковского» Муз.центр с записью</p>	<p>подобрать и поиграть в зимние забавы (катание с небольших горок, постройка снежных городков, хороводные игры и др).</p>
--	--	--	--

ПЯТНИЦА

<p style="text-align: center;">1.Социализация</p> <p>Тема: «Права человека». Коломийченко «Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию», стр. 165</p> <p style="text-align: center;">2.Чтение художественной литературы.</p> <p>Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Двенадцать месяцев». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа, стр. 57</p>	<p><u>1-я половина дня Коммуникативная д –ть.</u> Беседа. «Зимние игры». Закрепить знания о зимних видах спорта, о зимних забавах, развлечениях..</p> <p><u>Игровая</u> Д/у «Назови одним словом». Учить находить слова, точно оценивающие ситуацию (Ушакова, стр. 37).</p> <p><u>Трудовая д-ть.</u> Совершен-ть навыки дежурства по столовой: сервировка и уборка столов. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><u>Двигательная</u> Утренняя гим-ка (компл. № 9, январь, в папке). Х/и «На шоссе». Согласовывать движения с текстом.</p> <p><u>КГН</u> Закрепить умение правильно пользов. ножом и вилокй.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика.</u> «Иголочка», «Змейка».</p> <p><u>Гимнастика для глаз.</u> Цель: предотвращение</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p> <p><u>Выносной материал для самостоятельной двигательной активности:</u> корзина, кегли, мячи, кольцеброс, скакалки,</p>	<p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию может предоставить.</p>
--	---	---	---

<p style="text-align: center;"><u>2-я половина дня</u></p> <p>3. Физическое развитие Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа зан. № 14*, ст</p>	<p>переутомления, укрепления зрительной мышцы. (Компл. в папке здоровья).</p> <p><u>Прогулка</u> Позн-исслед. Наблюдение за деревьями зимой. Способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев зимой.</p> <p><u>Трудовая</u>. Сгреб-е снега к деревьям, чтобы защитить от мороза.</p> <p><u>Игровая д-ть</u>. Пальчиковая игра «Снежинки». Развитие мелкой моторики</p> <p><u>Двигательная П</u> /игра «Совушка». Учить слушать команду. П /и «Жмурки». Упражнять в умении ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>2 – половина дня</u>. Гимнастика после сна (карт. № , январь, в папке) <u>Дыхательная гимнастика</u>. (карт. № , январь)</p> <p><u>Закаливание</u>: возд. ванны, умывание после сна.</p> <p><u>Театрализованная д-ть</u>. Наст. театр «Маша и медведь» в исполнении детей. Учить эмоционально передавать голос животных.</p> <p><u>Музыкальная Д</u>/игра «Узнай муз. инструмент по звуку». Развивать музыкальный слух.</p> <p><u>Вечер</u> ЧХЛ. Г.Скребицкий «В зимнюю стужу». Продолжать знакомить с повадками диких птиц, развивать умение вести беседу по содержанию.</p> <p><u>Хозяйственно – бытовой труд</u>: мытьё игрушек, протирание пыли в игровом уголке. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Самостоятельная д-ть</u>. Игры по интересам детей. Учить д. находить себе занятия самостоятельно.</p>	<p>обручи.</p> <p>Атрибуты к сказке. Мотивация «Покажем сказку» Коробка с персонажами.</p> <p>Мотивация «Порядок в группе». Коробка «Оборудование по хозяйственно-бытовому труду»</p>	<p>Индивидуальне бесед и консультации по запросам родителей.</p>
--	--	--	--

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности .

Ситуация (тема)

«Зимние забавы»

«Пришли морозные деньки – наденем лыжи и коньки»

(подготовительная группа с 15 по 19 января.)

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам.

Задачи:

Систематизировать знания детей о признаках зимы; учить самостоятельно находить их.

Развивать логическое мышление, восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе.

Итоговое мероприятие – спортивный праздник «Зимние забавы»