

Ребенок на пороге школы

В старшем дошкольном возрасте формируются предпосылки превращения в ученика: желание учиться, стать школьником, умение управлять своим поведением и своей деятельностью, достаточный уровень умственного развития и развития речи, наличие познавательных интересов и, конечно, знаний и навыков, необходимых для школьного обучения.

Формирование этих предпосылок — непростое и нелегкое дело. Что же можно и чего нельзя делать до школы?

Нецелесообразно до перехода в школу менять режим жизни ребенка: лишать его дневного сна, долгих прогулок, игр и т. п.

Невозможно оценивать деятельность дошкольника так, как должна быть оценена деятельность школьника.

Не стоит проходить с ребенком программу первого класса, заменяя игру учебой.

Нужно обязательно привить ему интерес к познанию окружающего мира, научить наблюдать, думать, осмысливать увиденное и услышанное.

Необходимо уже в дошкольном возрасте научить ребенка преодолевать посильные трудности, планировать свои действия, дорожить временем.

Можно и нужно учить ребенка слушать окружающих, уважать чужое мнение, понимать, что собственные желания нужно соотносить с желаниями других людей — детей и взрослых, что нужно стремиться реально оценивать свои действия и достижения.

При этом взрослым надо помнить, что в переломный момент трудности возникают обязательно и ребенку нужна будет ваша помощь — квалифицированная и доброжелательная.

