

# Картотека артикуляционной гимнастики детей 5-6 лет на учебный год.

## Сентябрь

### • Артикуляционная гимнастика:

#### **Чашечка**

Язычка загнем края,  
Делай так же, как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.

*Учимся делать упражнение «Чашечка».*

*Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.*

#### **Маятник**

Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.

*Учимся делать упражнение «Маятник».*

*Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.*

## Октябрь

#### **«Овощи»**

Жил на свете бегемот,  
Широко открывши рот,  
Он ходил в свой огород,  
Улыбался во весь рот.  
Брал лопатку в руки  
И копал без скуки,  
Вверх – вниз, вверх- вниз  
Наклонялся наш малыш.  
Вот зелёный удалец –  
Это вкусный огурец,

*открывать широко рот*

*«Улыбочка»*

*«Лопаточка»*

*«Качели»*

*«Трубочка»*

Здесь не рыжая плутовка,  
Это тонкая морковка.  
Здесь пузатый кабачок  
Солнцу показал бочок.  
Вот здесь горьки лук, чеснок,  
Съесть он их уже не смог.  
Надо овощи сажать,  
Чтоб здоровым, сильным стать.

*Втянуть щёки  
щёки надуть*

*плевательные движения*

*«Язычок силач»*

*"Трубочка"*

*с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).*

*"Язычок силач"*

*губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы;  
выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы с силой.*

*"Качели"*

*улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы,  
за нижние зубы.*

## Ноябрь

### **«МАШИНА»**

Класс! Машину я веду("Улыбка")  
На электрическом ходу.("Трубочка")  
Батарейки, проводочки -("Иголка")  
Так и скачет через кочки.("Бульдог + Обезьяна")  
Рад машине несказанно,("Улыбка")  
Не расстался с ней и в ванной.("Парус")  
Кабы знать мне, что вода  
Очень вредная среда.  
От езды такой подводной(Надуты щёки)  
Стала вдруг совсем негодной,("Лопатка")  
И теперь обречена  
На ручной режим она.

Е. Стеквашова

*«УЛЫБКА». Удерживать губы в улыбке, зубы при этом не видны.*

*«ТРУБОЧКА». Вытянуть губы вперед длинной трубочкой.*

*«ИГОЛОЧКА». Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*

*«БУЛЬДОГ». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.*

*«ОБЕЗЬЯНКА». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.*

*«ПАРУС». Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.*

*«ЛОПАТОЧКА». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*

## Декабрь

### **«Зима»**

Утром зайчика проснулся,

Потянулся

улыбнулся

Про зарядку не забыл,

Окна широко открыл.

Посмотрел он за окно

На земле белым-бело

Вьюга воет и метёт

Ёлкам песенки поёт.

Зайка чашечку достал

Чай с вареньем выпивал.

И во двор собрался быстро

Всё лопаткой чистил чисто.

А потом он шёл гулять,

Всех животных навещать.

Там в берлоге много храпу,

Мишка спит, сосёт он лапу.

Дятел по стволу стучит,

А в дупле бельчонок спит.

Навестил своих друзей

И домой бежит скорей.

*«Улыбка». Удерживать губы в улябке, зубы при этом не видны.*

*«Качели». Улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.*

*«Чашечка». Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).*

*«Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот широким языком в форме "чашечки", облизать верхнюю губу.*

*«Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*

*«Дятел». Улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."*

*(язык тянуть вверх),*

*(«Улыбка»)*

*(«Качели»)*

*(открыть рот)*

*(языком по губам водить)*

*(на выдохе У-У-У)*

*(«Чашечка»)*

*(«Вкусное варенье»)*

*(«Лопаточка»)*

*(втягивать и отпускать щёки)*

*(«Дятел»)*

*(«Лопаточка»)*

## Январь

## «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙКИ»

Жил на свете серый заяц

Всем кричал: «Со мной играй-ка»

Утром рано просыпался,

Чисто - чисто умывался.

*(Язычком облизывать губы)*

Открывал на окнах шторку,

*(Открыть рот)*

Делал влажную уборку.

*(Во рту водить языком)*

Про зарядку не забыл,

*(«Качели»)*

Грызть морковку приступил.

*(Изобразить как грызут)*

В лес отправился скорей.

Встретил много там друзей.

У пруда сидит лягушка

*(«Улыбка»)*

Села на язык ей мушка.

Вот устал колючий ёж,

Гриб нашёл, не унесёшь.

*(«Грибочек»)*

Вот хомяк спешит домой

*(Надуть щёки)*

Набил щёки он едой.

Вот олень с рогами,

Цок, цок, цок ногами.

*(«Лошадка»)*

Он спешит, бежит рысцой.

И скорей, скорей домой.

Это друг любимый – мишка

Собирает в лесу шишки.

Ест малину, сладкий мёд

Зайку в гости он завёт.

*(Жевательные движения, облизывать губы)*

Зайка наш домой идёт,

Дома чай из чашки пьёт.

*(«Чашечка»)*

Окна двери закрывает,

*(Открытый рот закрыть)*

И в кроватке засыпает.

*(«Лопаточка»)*

*«Качели». Улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.*

*«Улыбка». Удерживать губы в улябке, зубы при этом не видны.*

*«Грибочек». Улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке.*

*«Лошадка». Вытянуть губы, приоткрыть рот, процокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).*

*«Чашечка». Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка). присосать широкий язык к нёбу.*

*«Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*

### «ЗАБОРЧИК»

Зубы ровно мы смыкаем,  
И заборчик получаем,  
А сейчас раздвинем губы –  
Посчитаем наши зубы.

### «ГОРКА»

Вот так горка, что за чудо!  
Выгнулся язык упруго.  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху устремляются.  
(Кончик языка находится за нижними зубами, спинка языка поднята)

## Март

### «ГАРМОШКА».

На гармошке я играю, рот пошире открываю.  
К нёбу язычок прижму, ниже челюсть отведу.  
Сделать «Грибок», рот открывать и закрывать, не отрывая язык.

## Апрель

### «СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»

Жил – был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик:  
В домике этом красные двери,  
Рядом с дверями белые звери.  
Любят зверюшки конфеты и плюшки.  
Догадались? Этот домик – рот. Двери в домике, то открываются, то закрываются (*рот закрыт, открыт*). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (*высунуть язык*). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (*язык «лопаточкой» на нижней губе*). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (*язык «стрелочкой»*), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язычок убрать, рот закрыть*). А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим «д – д – д – д»*). Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Он лакал молочко (*водим языком по верхней губу сверху вниз, рот открыт*), потом котёнок облизнулся (*облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо*) и сладко зевнул (*рот широко открыт*). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик – так» (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком язычка дотрагиваемся до уголков рта*). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

## Май

**«ХОБОТОК».** Сомкнутые губы вытянуть вперед.

**«ШМЕЛЬ».** Рот открыт. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

**«КОМАРИК КУСАЕТ».** Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

**«БАБОЧКА ЛЕТАЕТ ВОКРУГ ЦВЕТКА».** Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

**«КУЗНЕЧИК».** Широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

**«ПЧЕЛА».** Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Попытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.