

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (2 младшая группа «Синички»)

по теме: «Есть мамы на нашей планете...»

Цель: Формирование знаний детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Задачи:

Обучающая задача: знакомить детей с художественными произведениями о маме.

Развивающая задача: развивать мелкую моторику детей, умение составлять рассказ по сюжетным картинкам

Воспитательная задача: воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Моя любимая мама».

Культурно - досуговая деятельность в группе: с/р. игра «Какая наша мама?»

Культурно – досуговая деятельность в детском саду: театр «Не хочу быть собакой».

Используемая литература:

- О.В. Дыбина «Занятия по окружающему миру во второй младшей группе», издательство Мозаика-синтез, Москва 2012 г.
- Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова, «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию», издательство «ГЦ Сфера».
- В.Н. Кастрынина, Г.П. Попова, «Организация деятельности детей на прогулке во вторая младшая группа», издание второе, Волгоград.
- Г. Лаптева, «Развивающие прогулки для детей. Осень. Зима» (карточки)
- О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3-5 лет», третье издание дополненное в соответствии с ФГОСДО, Творческий центр «Сфера»
- Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду » для занятий с детьми 3-4 лет, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015.
- И.А. Помораева, В.А.Позина, «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе детского сада, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2011.
- Н.Ф.Губанова, «Развитие игровой деятельности», система работы с детьми во второй младшей группе детского сада, Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2010.
- Е.Благинина, сборник «Улетают птицы»
- Т.А.Шорыгина «Моя семья», 2016

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p>Познавательная деятельность Окружающий мир «Варвара — краса длинная коса».</p> <p>Музыкальная деятельность по плану педагога</p>	<p>Первая половина дня: Прием: беседа с детьми о маме, в течение недели будем готовить выставку для мамы/ про маму. Д/игра «Какая наша мама?»</p>	<p>Внести в среду сборник Е. Благиной «Улетают птицы»</p> <p>атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»</p>	<p>Рекомендовать родителям побеседовать на тему кем работает мама. Принести фотографии мам</p>
	<p>Утренняя гимнастика комплексы 9,11. Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю» Прогулка: Наблюдение за ветром, карточка № 9. П/и «Кот и мыши» Трудовое поручение уборка снега на участке</p> <p>Вторая половина дня: Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику игра «Пробуждение» (картотека карточка №2) - чтение литературы Е. Благина «Маму я свою люблю» с/р игра «Семья» рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессия - врач), рассказ по картинке</p>		
ВТОРНИК			
<p>Познавательная деятельность «Знакомство с квадратом, сравнение круга и квадрата»</p> <p>Двигательная деятельность по плану педагога.</p>	<p>Первая половина дня: Беседа, как мамы заботятся о своих детях. Отгадывание загадок «Что нужно маме для работы» Утренняя гимнастика комплексы 9,10. игра «Умывание» (карточка №1)</p> <p>Прогулка: Наблюдение «Поздняя осень» (карточка № 12)</p>	<p>Внесение в среду дидактической игры «Букет»</p>	<p>Рекомендовать посмотреть мультимедиа «Мама для мамонтенка»</p>

	<p>П/и «Не намочи ноги» Экспериментальная деятельность: создание мыльных пузырей (картотека, опыт № 5) Вторая половина дня: - Закаливающие процедуры массаж шишками. - Гимнастика после сна гимнастика для глаз (картотека) - игра «Озорная одежда» (карточка №3) - чтение Габе «Мама» - д/и «Букет» - сюжетная игра «Дочки матери» - беседа «Я и моя мама»</p>		
СРЕДА			
<p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i> Аппликация «Цветы для мамы»</p> <p><i>Музыкальная деятельность по плану педагога</i></p>	<p>Первая половина дня: Разговор с детьми, как я помогаю маме. Утренняя гимнастика комплексы 10,11. Игра «Чистюли» (картотека карточка №2) Д/и «накрой на стол»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами карточка №5 Опыт: «Как согреть руки» (картотека карточка №1) П/и «Чему нас научили мамы.», «Кошка и котята»</p> <p>Вторая половина дня: Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику Гимнастика после сна. Массаж шишками - игра «Веселые потягушки» (картотека карточка №4) - Чтение стихотворения «Рисунок для мамы», Т.А.Шорыгина - д/и «Животные и их детеныши», «Чей малыш», «Назови ласково» - Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессия парикмахер, повар). Беседа по картинке</p>	<p>Внесение в среду д/и «Животные и их детеныши»</p>	<p>Рекомендации по чтению художественной литературы дома</p>

ЧЕТВЕРГ			
<p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i> Рисование «Цветы в вазе» (рисование ладошками)</p> <p><i>Двигательная деятельность по плану педагога.</i></p> <p><i>Художественно- эстетическая деятельность</i> <i>Рисование</i> «Цветы для мамочки»</p>	<p>Первая половина дня: Беседа о профессиях мам. Утренняя гимнастика комплексы 11,12 Чтение стихотворения: Встану утром рано, Поцелую маму, Подарю я ей букет – Лучше мамы друга нет!</p> <p>Прогулка: Наблюдение «Облака плывут без остановки» Опыт: со снегом (карточка карточка №3) П/и «Наседка и цыплята» Труд на участке убираем снег</p> <p>Вторая половина дня: Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику. Гимнастика после сна. «По тропинке мы идем» (карточка карточка №7) - Заучивание стихотворения Я. Аким «Мама, так тебя люблю я...» - с/р игра «Мама врач» - словесная игра «Назови профессию»</p>	<p>Внесение в среду атрибутов для сюжетно ролевой игры «Мама врач»</p> <p>Внесение материалов для продуктивной деятельности: разнообразная бумага, бусины, пуговицы</p>	<p>Предложить родителям по - рассматривать фотографии мам, когда они были маленькими.</p>
ПЯТНИЦА			
<p><i>Речевая деятельность</i> «Катаемся на санках»</p> <p><i>Двигательная деятельность по плану педагога.</i></p> <p>Фотовыставка «Моя любимая мама»</p>	<p>Первая половина дня: Прием: беседа «Мама — лучший друг» - «Мама учит зайчонка, как правильно вести себя за столом» Утренняя гимнастика комплексы 10,11. Словесная игра «Вежливые слова»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за снегом. Беседа « Что означает, летят белые мухи» Игра: «Где моя мама?»</p>	<p>Внесение в среду дидактической игры «Разложи по порядку»</p>	<p>Познакомить родителей с темой следующей недели «Ах какая она, наша зимушка зима». Предложить понаблюдать за природой.</p>

	<p>Вторая половина дня: Закаливающие процедуры ходьба по массажному коврику. Гимнастика после сна. Массаж шишками. - Пальчиковая игра «Расцвели подснежники» - Чтение Е. Благинина «Солнышко» - д/и «Разложи по порядку»</p>		
--	---	--	--