

## План образовательной деятельности на неделю в старшей группе

Тема недели: «В гостях у сказки»

Цель: Формирование основ книжной культуры через знакомства с художественными произведениями разного жанра

Задачи:

- 1.Обучающая: Формировать ценностно-смысловое восприятие и понимание художественных произведений;
- 2.Развивающая: Развивать умения бережного отношения к книгам
- 3.Воспитательная: Воспитывать интерес к чтению

Планируемый результат: Брейн-ринг «По следам сказочных героев»

Образовательная среда:

-предметно-практическая:

раскраски «Сказочные герои»;

Настольная игра "Русские народные сказки"

Книги: А. Ремизов «Гуси-лебеди», В. Катаев « Цветик-семицветик» , А. Александровой и М. Туберовского; «Беяночка и Розочка» ; Д/и: «Сказка за сказкой», «Какому героя принадлежит предмет?», «Опиши героя», Лото «Сказочные персонажи»;

Схема «Как ремонтировать книгу»

Портреты писателей: В. Катаев, К. И Чуковский, А. Л. Барто. Иллюстрации: «Сказочные герои», « Волшебные предметы»

-характер взаимодействия: ситуативно-личностный, внеситуативно-личностный

-форма организации: групповая, фронтальная.

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
	НОД	В ходе режимных моментов		
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие	<p align="center"><b>Утренний сбор</b></p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения детей на весь предварительный день. Объявление темы недели «<i>В гостях у сказки</i>»</p>	<p>Создание условий для творческого рассказывания по иллюстрациям к прочитанным произведениям при помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-художественного слова</li> <li>-создания игровой ситуации</li> <li>- Предложить детям раскраски «Сказочные герои»</li> <li>- В центр книги поместить сборники сказок с иллюстрациями для рассматривания.</li> </ul>	<p>-Афиша «В гостях у сказки»</p> <p>-Оформить наглядную информацию- «События недели»</p>
		<p>Дидактическая игра «Необычное приветствие»</p> <p>Цель: Формирование доброжелательного отношения к сверстникам</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</p>		
		<p>НОД – аппликация «Книжкина закладка»</p>		
		<p align="center"><b>Режимные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков умывания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием пищи</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование правил столового этикета; обеспечение питания всех детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одевание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование умения, правильно и последовательно одеваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна</li> </ul> <p>Цель: Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня</p>		

		<p>тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет сказочных героев и их профессии» Чтение А. Ремизов «Гуси-лебеди» Экскурсия в библиотеку</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за летними изменениями: Цель: Уточнение летних изменений в природе, закрепление признаков лета</li> <li>• Подвижная игра: «Затейники» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</li> </ul> <p>Подвижная игра: «Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.</p> <p>Подвижная игра: «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать</p>	<p>Выносной материал: - Мелки, скакалки, мячи, веник, совочки, ведёрки, формочки, машинки, кубики</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке</li> </ul>		
Вторник	Физическое развитие	<p><b>Подъем с корригирующей гимнастикой</b>          Цель: Организация легкого подъёма детей; Укрепление здоровья, профилактика плоскостопия.          Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая»          Цель: расширение понимания народная сказка.          Чтение и проведение беседы по прочитанному произведению В. Катаев «Цветик-семицветик»</p> <hr/> <p>Физкультурное занятие</p> <p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывание              Цель: Совершенствование навыков пользования полотенцем.</li> <li>• Прием пищи              Цель: Совершенствование навыков культурного поведения за столом: не разговаривать, спину держать ровно, ноги под столом прямо.</li> <li>• Одевание              Цель: Совершенствование умения,</li> </ul>	<p>- Художественная литературу          -Загадки о сказочных героях          - Настольная игра "Русские народные сказки"          - Изобразительный материал для художественно-творческой деятельности в центре творчества:          Краски, кисти, листы бумаги</p>	Предложить родителям примерный список литературы для домашнего чтения.

		<p>правильно и последовательно одеваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная деятельность воспитателя и детей: Изготовление цветочной гирлянды на веранду</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Воспитываем сказками». Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры по развитию грамоты «Цепочка слов», «Отгадай слово», «Где начало рассказа?»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Книжка больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за цветением сирени на участке</li> </ul> <p>Цель: Формирование у детей знаний об отличительных особенностях кустарника сирени.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра: «Затейники»</li> </ul> <p>Цель: Закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки влево и вправо, повторять движения за водящим</p> <p>П/И: «Удочка».</p>	<p>- Выносной материал для игр на участке детского сада: Мелки, скакалки, мячи, веники, лейки, совочки, ведёрки, формочки, машинки, кубики</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Цель: учить детей правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. Ход игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность: Привести в порядок песочницу, почистить, вскопать, подметание дорожек на участке.</li> </ul> <p>Цель: Закрепление умения работать сообща, учить видеть результат своей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность: Игра в песочнице</li> </ul>		
	Художественно-эстетическое развитие (Приложение №1)	<p align="center"><b>Утренний сбор</b></p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения детей на весь предварительный день. Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев.</p>	<p>- Пазлы "Русские народные сказки" - Изобразительный материал для художественно-творческой деятельности в центре творчества (рисование героев любимых сказок)- краски, кисти, листы бумаги, мелки, карандаши</p>	Буклет на тему: «Семейное чтение»
<p>Игра «Комплименты» Цель: Формирование умения устанавливать положительное отношение со сверстниками Приемы руководства: игра знакомая детям</p>				
<p>Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» Д/и: настольно-печатная игра «Сказка за сказкой», «Какому герою принадлежит предмет?»</p>				
<p align="center"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков умывания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием пищи</li> </ul>				

		<p>Цель: Совершенствование правил столового этикета; обеспечение питания всех детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одевание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование умения, правильно и последовательно одеваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна</li> </ul> <p>Цель: Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.</p>		
		<p>Чтение А. Александровой и М. Губеровского - «Беляночка и Розочка» Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Оформление выставки рисунков</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать в рисунках сказочные образы.</p> <p>Д/и: «Опиши героя»</p> <p>Игры на развитие математических представлений «Живая неделя», « Волшебное число 3», « Посчитай сказочных героев»</p>		
		<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за муравьями</li> </ul> <p>Цель: Углубление знание о муравьях, их образе жизни.</p> <p>Цель: Активизация словарного запаса глаголами</p>	<p>- Предложить нарисовать сказку на асфальте</p> <p>- Листы цветной бумаги и картона, клей, ножницы,</p>	

		<p>П/И: ««Охотники и утки» Цель: развитие точности движений, ловкости и быстроты реакции. П/И: ««Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Совместная деятельность воспитателя и детей: изготовление цветочной гирлянды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность: Полив овощей и цветов</li> </ul> <p>Цель: Привлечение детей к посильной помощи; уточнение представлений детей о растениях.</p>	<p>карандаши краски - Увеличительные стекла - Скакалки, мячи, мелки, машинки, куклы</p>	
Четверг	Речевое развитие (Приложение «1)	<p><b>Подъем с корригирующей гимнастикой</b> Цель: Организация легкого подъема детей; укрепление здоровья, профилактика плоскостопия. Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p> <p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование навыков культурного поведения в умывальной комнате: не распыскивать воду, по очереди</p>	<p>- Мелки, скакалки, мячи, атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Пазлы «Собери сказку» - Книги для самостоятельного рассматривания и чтения - Условия для</p>	Приглашения на брейн-ринг



		<p>подходить к раковинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием пищи</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование навыков культурного поведения за столом: не разговаривать, спину держать ровно, ноги под столом прямо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одевание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование умения, правильно и последовательно одеваться</p> <p>Чтение Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», НОД по художественному конструированию «Кораблик» (по сказке А.С. Пушкина «О царе Салтане»)</p> <p>Д/и: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя»</p> <p>Игры по конструированию «Таинственный мешочек», «Запомни расположение»</p>	<p>использования детьми различных видов театра (пальчикового, кукольного) в самостоятельной творческой деятельности</p> <p>-Мнемокарты</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за одуванчиком</li> </ul> <p>Цель: Уточнение знаний об одуванчике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра: «Мышеловка»</li> </ul> <p>Цель: Формирование у детей выдержки и развитие ловкости, умения согласовывать движение со словами</p> <p>П/И: ««Совушка»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать</p>	<p>-Увеличительные стекла</p> <p>-Скакалки, мячи, мелки, машинки, куклы</p> <p>- Веники, лейки, совочки, ведёрки, формочки, машинки, кубики</p>	

		<p>равновесие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Дождик».</li> </ul> <p>Цель: Координация речи с движениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность: оформление цветочной гирлянды</li> </ul>		
Пятница		<p style="text-align: center;"><b>Утренний сбор</b></p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения детей на весь предварительный день.</p>	<p>- Лото «Сказочные персонажи»</p> <p>-Иллюстрации «Сказочные герои»</p> <p>-Художественная литература</p> <p>-Пальчиковый, кукольный театр</p>	<p>Папка-передвижка для родителей на тему: приобщение дошкольников к чтению художественной литературы. Практические рекомендации</p>
		<p>Беседа «Чему учат сказки?»</p> <p>Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам «Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок».</p>		
		<p style="text-align: center;"><b>Режимные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умывание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков умывания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием пищи</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование навыков пользования столовыми приборами, салфетками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одевание</li> </ul> <p>Цель: Совершенствование умения, правильно и последовательно одеваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна</li> </ul> <p>Цель: Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня</p>		

		<p>тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.</p> <p>Брейн-ринг «По следам сказочных героев»</p> <p><b>Прогулка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за солнцем</li> <li>• Цель: Закрепление представлений о том, что Солнце является источником света и тепла малоподвижная игра: «Солнце, воздух, земля»</li> </ul> <p>П/И: «Совушка»  Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие</p> <p>П/И: «Жмурки»  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность: Труд в огороде и цветнике – полив, рыхление, прополка.</li> <li>• Цель: Формирование желания участвовать в трудовой деятельности наравне со всеми; стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам труда, понимать его</li> </ul>	<p>-Скакалки, мячи, мелки, машинки, куклы</p> <p>- Веники, лейки, совочки, лопатки ведёрки, формочки, машинки, кубики</p>	
--	--	---	---	--

		значимость.		
--	--	-------------	--	--