

## **Пособие «Спрячь мышку»**

**Цель:** Закрепление знаний сенсорных эталонов (цвет, размер); развитие мелкой моторики, внимания, наблюдательности; создание позитивного эмоционального настроения.

**Задачи игры** - развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий, учить различать и называть цвета, закреплять у детей умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету, учить детей различать предметы по цвету с помощью операции сравнения.



**Руководство:** Показать детям мышек, рассмотреть их, дать детям в руки по 1 мышке, рассмотреть их цвета. Сказать, что у мышек есть домики, такого же цвета, как и сами мышки. Показать цветовой коврик. Рассмотреть и назвать цвета домиков. Внести кошку, которая хочет съесть мышек. Ребятам предлагается поселить мышек в домики соответствующих цветов.

### **Варианты игр.**

**Дидактическое задание: «Определи местоположение мышек»**

**Цель:** закрепляем навыки ориентировки в пространстве. Развиваем внимательность.

С помощью этого задания закрепляем навыки ориентировки в пространстве:

Разложив мышек, спрашиваем у ребёнка, какого цвета мышка живёт справа, слева, внизу, наверху какого цвета мышка идёт впереди, сзади? и т. д.

Каждый раз располагаем мышек по-новому.

**«В какую сторону идут мышки? »**

**Ход задания:** Выстраиваем в ряд трёх-четырёх мышек разных цветов, (мордочками в одну сторону: вправо, или влево). Спрашиваем ребёнка, куда направляются мышки: направо, или налево? Какого цвета (размера) мышка идет впереди, какая – позади?

**Дидактическая игра: «Какая мышка убежала? »**

**Цель:** Развивать внимание

**Ход задания:** Говорим детям, что мышки пошли погулять, но одна из них убежала. Обращаем внимание ребёнка, какой мышки не стало.

**«Определи по размеру, по цвету»**

**Цель:** Развитие умения группировать предметы по величине и цвету

**Ход игры:** Предлагаем ребёнку выбрать только больших/ маленьких мышек и спрятать их в домик.