

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе.

Область: Познание/ коммуникация

Тема: *В царстве Снегурочки.*

Цели:

- *Приобщать детей к правилам ведения диалога (умение слушать и понимать собеседника, строить ответ в соответствии с услышанным);
- *Обогащать речь детей фольклорными речевыми оборотами (заклички);
- *Развивать дивергентное мышление при выборе способа действия;
- *Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми;
- *Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством;
- *Воспитывать любовь к народному творчеству;
- *Развивать эмпатию, желание помочь другим;
- *Обучать детей быть вежливыми и тактичными в диалоге со взрослым и детьми.

Предварительная работа:

- *Заучивание заклички: «Ты, мороз, мороз, мороз...»
- *Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние забавы». Приложение 1.
- * Чтение р.н.с. «Снегурочка», Г.Х.Андерсена «Снежная королева» и драматизация отрывков.
- * Проведение игры «Времена года»
- *Игры со льдом на прогулке, изготовление цветных льдинок.

Оборудование: сундучок; картины из серии «Времена года»- зима, весна, осень; изображение Снегурочки; конверт с письмом от Снегурочки; диски с музыкой : весна- пробуждение природы, песня Снегурочки, лето - жаркий вечер, грусть; замороженные во льду бусинки, таз с тёплой водой, блюда, рукавицы, полотенца, тряпочки.

Ход:

В: Дети посмотрите, что я вам принесла. (воспитатель показывает сундучок).

В: Как вы думаете, что в нём может лежать? (дети высказывают свои предположения). Этот сундучок не простой, а с секретом. В нём диво дивное, чудо чудное. Нет в нём ни золота, ни серебра, ни алых ленточек, а живут здесь разные сказки. Хотите узнать, какая сказка сегодня к нам пришла в гости? (слушание песни про Снегурочку). Почему её так назвали?

Дети рассуждают.

В: Какую сказку про Снегурочку, вы знаете? (ответы детей).

В: Хотела я вам сегодня эту сказку рассказать, но мне нужна помощь. Вы мне можете помочь?

Всякое дело в мире творится, про всякое в сказке говорится.

Жили- были бабушка и дедушка. Всего у них было вдоволь: и коровушка, и овечки, и кот на печке, а вот дочки не было. Вот раз пало снегу белого по колению. Высыпали ребяташки на улицу погулять. А вы, рады зиме? Как можно зимой играть?

Задание: Выбери из серии картин зимние и объясни , почему выбрал этот вариант.

В: Ребята, а вы не боитесь мороза? Тогда давайте вспомним закличку о нём.

«Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос.
Уходи-ка ты домой,
Стужу уноси с собой.
А мы саночки возьмём
Да на улицу пойдём».

В: (из сундучка достаёт письмо)

«Несла я ведро с водой и случайно уронила в воду бусы, а Дед Мороз заморозил их, и попали бусинки в плен. Помогите мне освободить их».

Снегурочка

В: Ребята, попытаемся помочь Снегурочке. Как же нам быть? Что делать? После того как дети предложат освободить бусинки из плена, спросить: А как можно освободить бусинки из ледяного плена? (предположения). После того, как будут высказаны все гипотезы, вместе с детьми проанализировать их с позиции «Хорошо - плохо».

Выбрать 3 гипотезы и проверить их:

- *Поставить на батарею;
- *Погреть в руках;
- *Положить в тёплую воду.

Воспитатель помогает детям разделить на группы (по интересу) и проверить свои гипотезы, подготовить всё необходимое для проведения опыта.

Выводы:

- * Быстрее всего бусинки освободила тёплая вода;
- * Своим теплом погрели, и бусинки оттаяли, - только руки замёрзли;
- * На батарее бусинки дольше были в плену, а потом освободились.

В: Помогли мы Снегурочке? Высохнут бусинки, и мы соберём их для Снегурочки в бусы.

Прошла зима (музыка весны). Начало пригревать весеннее солнышко. А Снегурочка вдруг запечалилась. Почему? (рассказ детей)

За весной лето пришло (музыка лета). Собрались девушки в рощу на гулянье, зовут Снегурочку: «Пойдём Снегурочка, пойдём красавица». Не хотелось идти Снегурочке в лес, да бабушка её уговорила. Что произошло дальше? (рассказ детей) Где наша Снегурочка? Что с ней стало?

Она превратилась в пар, облачко. Но мы не будем грустить, Снегурочка может к нам снова вернуться, когда наступит новая зима.