Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
(«подготовительная группа ») по теме: «Если вместе мы – это хорошо» (31.10-04.11.2016)

Цель: Формирование толерантного отношения к собственной национальной культуре и культуре других народов
Задачи:
Обучающая задача: Обогащать представления детей о людях разных национальностей, населяющих Россию, их равноправие.
Развивающая задача: Развивать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.
Воспитательная задача: Стимулировать проявления познавательного интереса к явлениям истории и культуре своей страны.

Итоговое мероприятие: …
Культурно-досуговая деятельность в группе:
- Игра ситуация «Мы дружные ребята»
Культурно-досуговая деятельность в детском саду:
- организованная деятельность по теме «Россия – родина разных народов»
- фестиваль русских народных игр
Используемая литература:
1. Занятия по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию для детей 6 – 7 лет. (стр. 206-218)
2. Карта России
3. Настольная игра «Наша Родина»
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома «Песенки и потешки народов мира» (Стр. 57-58)
5. Хрестоматия «Сказки народов мира» (стр. 60-71)
6. Детские подвижные игры разных народов
7. Прогулки для детей 6-7 лет
8. Энциклопедия «Народы России»
9. Энциклопедия «Города России»
10. Художественная литература «Разноцветная планета» В.Орлов

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
Познавательная деятельность Россия – россияне. (познакомить детей с нашей культурой) ***Музыкальная деятельность по плану педагога (хореография)*** ***Двигательная деятельность по плану педагога.***	**Первая половина дня:** **Прием:** Вводная беседа о многонациональности нашей страны, что все народы живут дружно. Рассказать детям о празднике «День народного единства» **Утренняя гимнастика** **Н.И** «Наша Родина» **Чтение нанайской сказки** «Айога» Г.Д.Павлишена **Прогулка**: Наблюдение за снегом П/и «Плетень», «Салки» Трудовое поручение: Уборка снега с веранд на участке **Вторая половина дня**: Закаливающие процедуры: Воздушные ванны после сна + ходьба босиком по ребристой дорожке Двигательная деятельность: Приседание с выскакиванием вверх. Беседа: «Они прославили Россию» (поговорить о людях героях нашей Родины) Чтение литературы «Столица Родины» С – р. игра «Путешествие по Москве» (представить, как бы мы поехали в Москву, на чем, какие достопримечательности посмотрели и т.д.)	Карта «России» Иллюстрации по теме «Путешествие по Москве», достопримечательности Москвы Атрибуты для путешествия	Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть карту России
ВТОРНИК			
Познавательная деятельность стр. 46 - учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - Закреплять навыки счета в пределах 10	**Первая половина дня:** Беседа о символах нашей страны, что они обозначают и зачем нужны. Отгадывание загадок о символике России Рассматривание с детьми карты нашей страны: - найти столицу страны на карте, - найти Красноярск **Утренняя гимнастика**	Иллюстрации с изображением символики нашей страны Герб, Флаг. Аудиозапись Гимна страны Иллюстрации к игре «Назови по-другому»	Вспомнить, побеседовать с детьми о символике нашей страны

Музыкальная деятельность по теме «Россия – родина разных народов» ***Художественно-эстетическая деятельность*** Костюмы народов мира	**Д.И.** «Назови по-другому» **Игра** «Одень девицу/молодца» (дети подбирают разные элементы костюма для бумажной куклы) **Чтение литературы** «Почему курица не лает» С.Новикова **Прогулка**: Наблюдение за силой ветра Фестиваль русских народных игр **Вторая половина дня**: Закаливающие процедуры: Воздушные ванны после сна + ходьба босиком по ребристой дорожке Гимнастика после сна: Ходьба по кругу сна пяточках, на носочках, руки на поясе. Беседа: «Какие национальности проживают еще в нашей стране, в каких костюмах ходят люди разных народов» (Татары, башкиры, чуваши, мордва, калмыки, удмурты) Чтение литературы «Как собака нашла себе хозяина» (Башкирская сказка) - закрепляем правила дорожного движения, вспоминаем дорожные знаки	Куклы мальчиков и девочек из бумаги, разные варианты костюмов для кукол Энциклопедия «Народы России» Иллюстрации костюмов народов нашей страны Материалы для продуктивной деятельности для создания народных костюмов Н.И «Наша Родина»	
СРЕДА			
Речевая деятельность 9:00 9:30 Звуковая культура речи. Работа над предложением (стр. 37) ***Музыкальная деятельность по плану педагога (хореография) 9:55 – 10:25*** ***Двигательная деятельность по плану педагога (улица)***	**Первая половина дня:** Беседа с детьми на тему «Народы России» (закрепить знания детей о народах нашей Родины. Рассматривание иллюстрации разных народов) **П.И** «Хищник в море» (чувашская народная игра) стр. 89 **Утренняя гимнастика** Чтение литературы «Потешки народов мира» (стр. 57 – 58) **Прогулка**: Наблюдение «Изменение в природе» Опыт: Почему, когда холодно изо рта идет пар? П/и «Кто первый», «Стой Олень!» (игра народов Коми) **Вторая половина дня**: Закаливающие процедуры: Воздушные ванны после сна + ходьба босиком по ребристой дорожке. Гимнастика после сна: Наклоны вправо, влево, вперед,	Литература на тему Разных народов мира Иллюстрации «Жилища разных народов» Строительный материал в уголке конструирования для создания жилища Иллюстрации с изображением разных народов Сибири (Ненцы, кеты, долганы, якуты, чукчи, эскимосы, хакасы, тувинцы)	Предложить родителям поговорить с детьми о народах, которые живут в Сибири.

Художественно-эстетическая деятельность Костюмы народов мира (аппликация коллективная)	назад, руки при этом на поясе. Беседа с детьми о народах Сибири (обычаи, традиции, национальный костюм) (Ненцы, кеты, долганы, якуты, чукчи, эскимосы, хакасы, тувинцы) Чтение хакасской сказки «Бай и охотник» В.В. Массанов П.И «Юрта» (башкирская народная игра) стр. 38 Н.И «Шашки»		
ЧЕТВЕРГ			
Музыкальная деятельность по плану педагога ***Познавательная деятельность*** (ФЭМП) ***10:10 – 10:40*** **Занятие *2 (стр. 48)*** ***- учит составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа*** ***- познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15***	**Первая половина дня:** П.И «Лиса и зайцы» (русская народная игра) **Утренняя гимнастика** Беседа с детьми: «Почему мы такие разные?» (Чем все нации отличаются друг от друга. От чего это зависит?) **С –р игра** «Наша страна» (дети перевоплощаются в представителей разных народов нашей страны и пробуют жить вместе, играют, общаются, разговаривают друг с другом на своем языке) **Прогулка**: Наблюдение за ветром **Опыт**: Откуда к нам приходит ветер П/и «Пять шагов» «Липкие пеньки» (башкирская народная игра) стр. 40 **Труд на участке**: очистка тропинок от снега **Вторая половина дня**: Закаливающие процедуры: Воздушные ванны после сна + ходьба босиком по ребристой дорожке. Гимнастика после сна: Прыжки на месте: вперед, назад, влево, вправо. Беседа по безопасности: «Встреча с незнакомцем на улице» П.И «Найди друга»	Энциклопедия «Наша Родина Россия», книга «Разноцветная планета» Атрибуты национальной одежды, быта народов нашей страны Материалы для исследовательской деятельности Раскраска с изображением представителей разных народов	Предложить родителям посмотреть м/ф «Жил был пёс», побеседовать с детьми об особенностях костюмов, быта людей.
ПЯТНИЦА			

Речевая деятельность «Лексические игры и упражнения» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи ***Художественно- эстетическая деятельность*** Рисование с элементами аппликации «Наша единая Россия» (коллективная работа) ***Двигательная деятельность по плану педагога***	**Первая половина дня:** **Прием** Игра «Народы России» **Утренняя гимнастика** Игра – ситуация «Мы дружные ребята» Чтение литературы «Лисичка со скалкой» П.И. «Лиса и зайцы» **Прогулка**: Наблюдение за солнцем Беседа «Как светит солнышко поздней осенью» П.И. «Цепи кованные» **Вторая половина дня**: Закаливающие процедуры: Воздушные ванны после сна + ходьба босиком по ребристой дорожке. Гимнастика после сна: Ходьба на носочках, на пяточках, на внутренней стороне стопы, на внешней, руки при этом на талии. Прослушивание аудио сказки «Чипполино», беседа по сказке Д.И «Сплетем венок из предложений»	Карта России, Иллюстрации разных народов Иллюстрации костюмов народов нашей страны	Познакомить родителей с темой следующей недели: «Куда уходит осень?». Предложить понаблюдать за особенностями природы.