



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №283

И.А. Вашко

Приказ № 58 от «30» ноября 2018г.

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»  
Дорожная карта МБДОУ № 283  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
по итогам городской августовской конференции 2018**

Задачи 2018-2019 уч.года	Задачи и действия ДОУ	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач
<b>Достижение образовательных результатов</b>			
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых</p>	<p>1. Создать творческую группу по выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь-декабрь 2018)</i></p> <p>2. Представить результаты работы творческой группы на Педагогическом совете и Родительском комитете ДОУ <i>(декабрь-январь 2019)</i></p> <p>3. Участие в городских семинарах по методическому сопровождению <i>(октябрь-декабрь 2018)</i></p>	<p>Контроль деятельности творческой группы ДОУ <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

	социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)		
	Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1 - ДО) и решение педагогического совета ДОУ: а) о выделенных ключевых социально – нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания <i>до 30 января</i>		
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	<p>1. Провести анализ используемых педагогами ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2. Приступить к изучению и внедрению новых образовательных программ ДО и пересмотреть применение форм, способов и содержание педагогической деятельности в рамках ООП ДО для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Определить группы для внедрения новых ООП. (октябрь – март 2019)</p> <p>3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения. (октябрь – май 2019)</p>	<p>1. Продолжать знакомство с современными образовательными программами и внедрение новых технологий в образовательный процесс. (октябрь 2018 – октябрь 2019)</p> <p>2. Реализовать познавательный – исследовательский проект «СОКРОВИЩНИЦА ЗАПОВЕДНИКА СТОЛБЫ» на старших возрастных группах. (октябрь 2018 – октябрь 2019)</p> <p>3. Организовать работу ПМПк по сопровождению детей с проблемами в развитии и предупреждения рисков их возникновения. (октябрь 2018 – август 2019)</p> <p>4. Участвовать в тиражировании лучших образовательных практик в рамках РМО (театрализованная деятельность). (февраль 2019)</p> <p>5. Представить новые подходы и практики в работе с дошкольниками в рамках профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск». (декабрь 2018 – январь 2019)</p> <p>6. Принять участие в городском Фестивале успешных образовательных практик. (апрель 2019- май 2019)</p>	Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – май 2019) Мониторинг участия педагогов ДОУ в методических мероприятиях и представлению опыта работы на уровне района, города (октябрь 2018 – май 2019)

	Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>до 30 марта</i>		
1.3 Создать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ	1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i>	1. Принять участие в работе городской базовой площадке ДОО по ВСОКО <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> 4. Разработать и утвердить оценочные карты и механизмы ВСОКО для ДОУ <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 5. Разместить на официальном сайте ДОУ разработанные локальные акты и модель ВСОКО <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i>	Мониторинг мероприятий в рамках ВСОКО <i>(октябрь 2018 - май 2019)</i>
	2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i>		
	3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i>		
	Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОУ <i>до 30 марта 2019</i>		
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i> 2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов	1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(сентябрь 2018-май 2019)</i> 2. Участие в работе городских педагогических	Контроль выполнения задач и соответствия содержания проводимых мероприятий <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>



	<p>педагогической деятельности, новых для педагогов ДОУ, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019)</p>	<p>сообществ Школы профессионального развития: «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Представление педагогического опыта на Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019)</p> <p>4. Участие в конкурсе «Воспитатель года-2019» (январь – март 2019)</p> <p>5. Участие в реализации районного проекта «Наставничества» (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>6. Аттестация педагогических работников (апрель 2019)</p>	
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОУ по использованию информационных технологий (декабрь 2018 – январь 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>
	<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов <b>до 30 апреля 2019</b></p>		
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных</p>	<p>1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в ДОУ (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Создать условия профессионального</p>	<p>1. Создание рабочей группы по внедрению «Профессионального стандарта педагога» (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>2. Разработка и реализация Программы профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (октябрь 2018 – апрель 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ в данном направлении (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>

стандартов	развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2019)	3. Изучение информационных материалов по теме «Профессиональный стандарт педагога» на сайте КИМЦ (октябрь 2018 – апрель 2019) 4. Обеспечение участия административных и педагогических работников МБДОУ в семинарах КИМЦ по разработке персонифицированных программ профессионального развития и по управлению их реализации (октябрь 2018 – апрель 2019) 5. Разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития педагогических работников МБДОУ (октябрь 2018 – апрель 2019)	
------------	---	--	--

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

3.1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ДОУ (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Организация новых инфраструктурных пространств «Экологическая тропа», «Огород» (февраль – август 2019)	Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – июнь 2019)
---	--	--	---

### 4. «Образовательное партнерство»

4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других	1. Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ (сентябрь 2018 – январь 2019) 2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Участие в районном проекте по созданию методической материалов, раскрывающих необходимость и пользу экологического воспитания дошкольников с учетом использования территории «Восточный вход заповедника Столбы» (ноябрь – декабрь 2018) 2. Организация выездов и проведение детских образовательных и культурно-досуговых мероприятий на территории заповедника Столбы	Анализ работы ДОУ в данном направлении (октябрь 2018-июнь 2019)
---	---	--	--

ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)		<i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	
	Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией <i>до 30 июня 2019</i>		
4.3 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	1. Организовать взаимодействие с родительской общественностью в формах общественного контроля <i>(октябрь 2018 – август 2019)</i> 2. Включить родителей в процедуру ВСОКО в формате общественных рейдов по безопасности и РППС ДОУ <i>(ноябрь 2018 – август 2019)</i>	Контроль выполнения задач в данном направлении <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i>