

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №3 от 16.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №283
И.А. Вашко
Приказ № 03-03-22/1 от 17.03.2020



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 283 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
за 2019 год

г. Красноярск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». |
| Сокращенное наименование | МБДОУ № 283 |
| Руководитель | Вашко Ирина Александровна |
| Адрес организации | 660012, Красноярск, ул. Судостроительная, 115. |
| Телефон, факс | 8(391)269-10-79 |
| Адрес электронной почты | mbdoy283@mail.ru |
| Сайт детского сада | http://www.mbdou283.ru/ |
| Учредитель | главное управление образования администрации г.Красноярска. |
| Дата создания | сентябрь, 1980 года |
| Лицензия | А № 0000229 рег. № 5034-л от 03.05.2011г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2059 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1738 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 283 – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- развитие творческих способностей детей в разных видах детской деятельности;

- приобщение детей к национальной культуре Красноярского края.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее и групповые родительские собрания, Общественный совет родителей МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;- выдает доверенности;-открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;- участвует в составлении штатного расписания МБ- |

| | |
|--|---|
| | <p>ДОУ, утверждает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты; - организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ. |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>тива</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - разрабатывает и обсуждает устав, изменения к нему с последующим представлением Учредителю на утверждение; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; - разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ |
| <p>Общественный совет родителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации и совершенствования образовательно-воспитательного процесса; - участвует в планировании и коррекции физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях в МБДОУ; - осуществляет контроль за созданием оптимальных условий для воспитания и обучения детей и укрепления их здоровья; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетных средств; - взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательно-воспитательного процесса. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 ясельная группа;
- 1 младшая группа;
- 2 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг (контрольный срез) проводится ежегодно, в конце учебного года, в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей. Протоколы наблюдений разработаны для 2-х возрастных категорий: 1-я – младший и средний дошкольный возраст; 2-я – старший дошкольный и подготовительный к школе возраст.

В процессе математической обработки полученных данных получают процентные показатели освоения ребенком каждой образовательной области и обобщенный показатель освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценки освоения образовательной области – это наличие у ребенка определенных компетентностей, которые он демонстрирует самостоятельно или при специальных условиях, создаваемых взрослыми (помощь, напоминание, стимулирование, наводящие вопросы).

Предполагается, что ребенок на 30-40 % осваивает навыки и умения по всем образовательным областям в ходе естественной жизнедеятельности. Поэтому оценка уровня освоения ребенком образовательной программы базируется на следующих примерных интервалах:

Высокий уровень освоения:

60% и выше - для старших и младших

75% и выше - для средних и подготовительных

Достаточный уровень освоения:

45-59% - для старших и младших

50-74% - для средних и подготовительных

Базовый уровень (требуется наблюдение и выявление причин):

до 45% - для старших и младших

до 50% - для средних и подготовительных

Всего в мае 2019 года было обследовано 252 ребенка из 10 возрастных групп (в том числе 23 ребенка раннего возраста, 1-я мл. группа).

Высокий уровень освоения демонстрируют 163 ребенка, это 65% всех обследованных детей

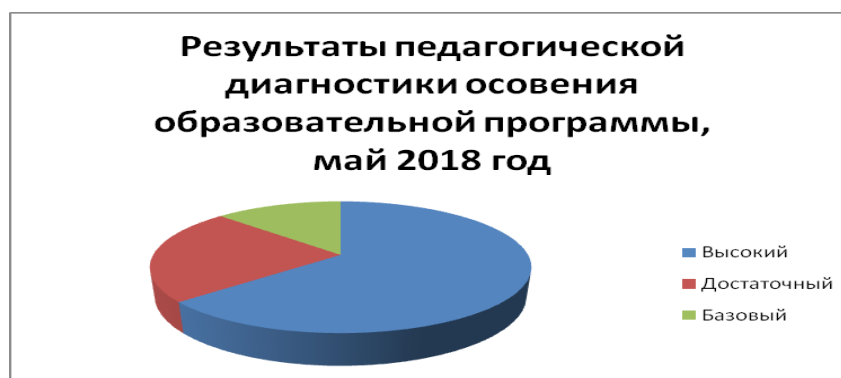
Достаточный уровень у 75 детей, что составляет 30%.

На базовом уровне и ниже (менее 30%) осваивают образовательную программу 14 детей или 5% обследованных воспитанников.

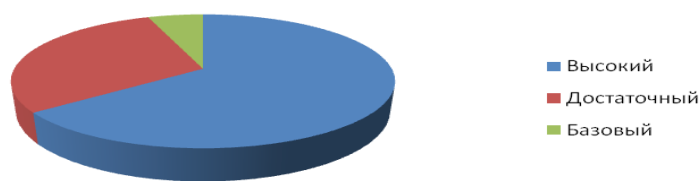
Следует отметить, что среди выпускников подготовительных групп не выявлено детей с базовым уровнем освоения программы, основное количество детей, не осваивающих программу на должном уровне приходится на младшие и средние группы.

Анализ данных мониторинга за 3 года (2017-2019) показывает, что такое положение характерно для первых лет посещения детьми детского сада. Причинами затрудненного освоения образовательной программы могут являться адаптационные процессы, индивидуальные темпы развития познавательной и личностной сфер ребенка, наличие особых образовательных потребностей, которые выявляются у детей именно в младшем и среднем дошкольном возрасте и при необходимости подкрепляются заключением ПМПК, определяющим перечень специальных условий получения ребенком дошкольного образования.

Сравнительный анализ показателей освоения программы за 2 года:



**Результаты педагогической
диагностики освоения
образовательной программы,
май 2019 год**



Выводы: Наблюдается устойчивое положение показателей освоения детьми образовательной программы. Процентное соотношение детей с базовым уровнем освоения уменьшилось (на 9 %), с достаточным и высоким уровнем освоения увеличилось (соответственно на 8 % и на 1 %).

Практическим применением сведений, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы дошкольного образования является:

1. Осуществление работы по усовершенствованию средств и методов обучения и воспитания, индивидуализации образовательно-воспитательного процесса.

2. Возможность раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями (в ходе индивидуальной углубленной психологической и логопедической диагностики) и своевременное создание условий, необходимых для освоения образовательной программы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: тестопластика, хореография, музыкальный оркестр.
- 2) социально-педагогическое: подготовка к школе.
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

| Критерии | Показатели | Оценка | Проблемы Варианты решения |
|--|--|---|---|
| Здоровье и физическое развитие: | | | |
| Группа здоровья | I – 77 II – 184 III – 7 IV – 0 V-2 | По сравнению с прошлым годом первая I здоровья повысилась за счет вновь прибывших детей младшего возраста. 5 группа понизилась за счет выбывших детей. | Вести контроль за вновь прибывшими детьми. |
| Отклонения в здоровье | Болезни органов дыхания – 4 Болезни лор-органов – 1 Болезни мочеполовой системы – 0 Болезни кожи – 14 Нарушение зрения – 6 Нарушение осанки – 27 Плоскостопие – 15 Нарушения развития речи – 34 | Отклонение в здоровье почти не изменилось за счет работы по профилактике заболеваний по нарушению осанки, плоскостопия, нарушение развитие речи. | Профилактика нарушения осанки. Продолжить работу по снижению общей заболеваемости, используя методы закаливания, оздоровления. |
| Пропуски по болезни | за год на ребенка – 18,4 | Пропуски по болезни детей уменьшились за счет понижения инфекционных заболеваний. | Продолжить выстраивать работу с воспитателями и родителями. |
| Случаи травматизма | 0 | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Физическое развитие | Норма веса – 263 Понижение массы – 4 Повышение массы – 3 | физическое развитие ухудшилось за счет понижения массы тела. Дети направлены на консультацию к эндокринологу по коррекции питания. | Контроль за правильным питанием согласно меню. |
| Психическое развитие | Норма – 270 Ниже нормы – 0 | | |

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: фестиваль «мама, папа, я – спортивная семья», соревнование по русским шашкам (1 место), соревнование по подвижным играм (2 место), соревнование по олимпийскому многоборью (2 место), соревнование беговелия (2 место), шашечный турнир на призы Деда Мороза (2 место), двигательно – игровой фестиваль «Шаг на встречу», участники районного этапа XIII городского фестиваля театрализованной деятельности с участием воспитанников образовательных учреждений, «Школа светофорных наук-2019» (2 место), участники фестиваля среди воспитанников ДОУ Свердловского района г. Красноярска по виду программы: «Напольный керлинг».

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2019 году

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ № 283 насчитывает 26 специали-

стов. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

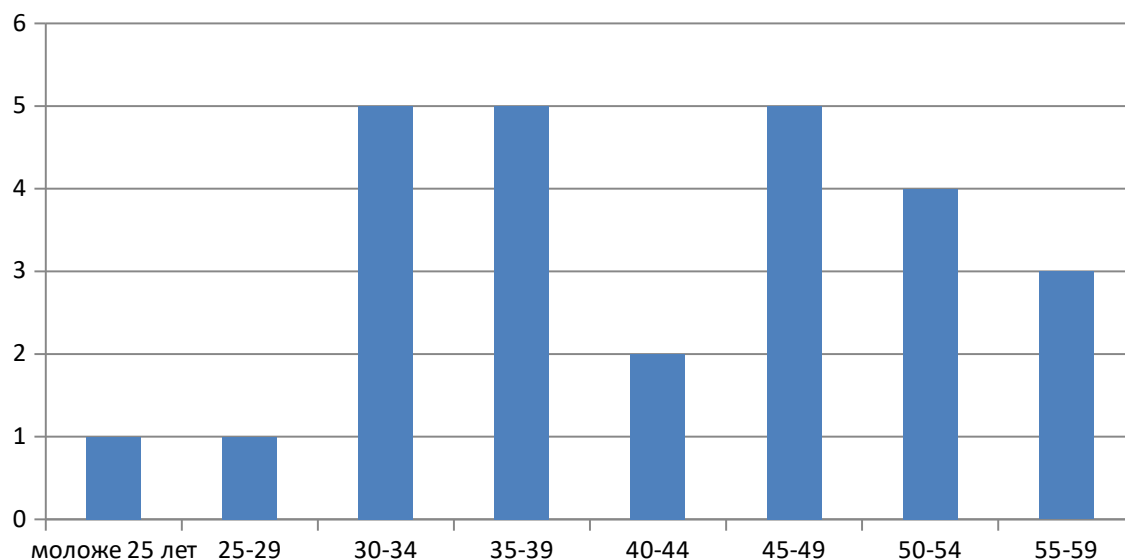
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Распределение педагогического персонала по возрасту





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участники городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»;
- участники всероссийского конкурса им. Л. Выготского;
- в районной выставке цветов и садово-огороднической деятельности в номинации «Дачные разносолы» – 2 место;
- по итогам детского фестиваля двигательно-игровой деятельности среди дошкольных образовательных учреждений района в 2018 – 2019 учебном году – 2 место;
- победители Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2019»;
- организовали и провели ежегодный городской фестиваль дошкольного образования города Красноярска «В стране дошкольного детства»;
- участники районного этапа XIII городского фестиваля театрализованной деятельности с участием воспитанников образовательных учреждений;
- участники отборочного этапа городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «лучший образовательный проект»;
- по итогам детского фестиваля двигательно-игровой деятельности среди дошкольных образовательных учреждений района в 2018 – 2019 учебном году – 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 283 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 цветным принтером, проектом мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 283 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние Детского и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 270 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 250 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |

| | | |
|-------|---|----------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 242 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 270/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 250/93% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 10/38,4% |
| 1.8.2 | Первая | 9/34,6% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/7,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/11,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20,83% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/19% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 26/250 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дифектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 897,6/3 |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.